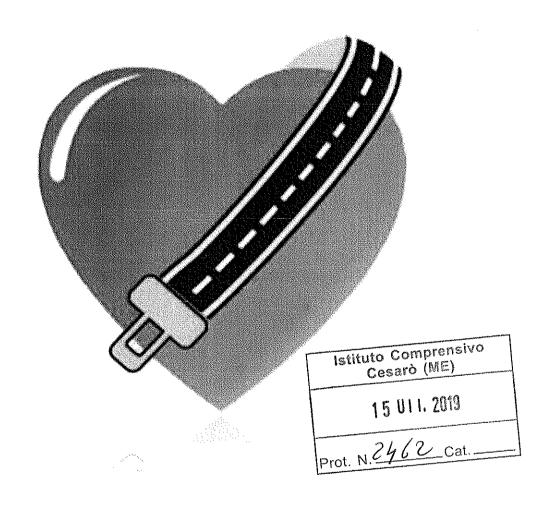
Isituto Comprensivo Capizzi- Cesarò LA STRADA E' SOTTO AI NOSTRI OCCHI LA SICUREZZA E' NELLE NOSTRE TESTE



PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE Anno scolastico 2019/2020

Referenti Ins. Pittalà Santa Giuseppa Ins. Camano Maria Rosaria



PREMESSA

Fin dalla notte dei tempi, le strade sono servite a mettere in comunicazione gli uomini.

Sono fondamentalmente uno strumento di rapporto, di relazione e quindi di progresso: in altre parole uno strumento di *vita*.

Tuttavia perché tali restino e non si trasformino in strumento di morte, debbono essere percorse con rispetto per gli altri.

Ogni anno in tutto il mondo, il numero di persone che perde la vita in incidenti stradali e di circa mezzo milione e di quello dei feriti che subiscono gravi traumi è di circa 15 milioni.

Le statistiche rivelano che le cause principali degli incidenti stradali sono imputabili:

- 1. all'inosservanza delle norme di sicurezza;
- 2. al mancato rispetto della segnaletica stradale;
- 3. all'errore e all'imprudenza umana;
- 4. al mito della velocità;
- 5. all'effetto di alcool e droghe.

E' necessario pertanto, intervenire con un'educazione precoce, mirata e incisiva per attivare una conoscenza della sicurezza stradale.

FINALITA'

Il progetto nasce dalla consapevolezza di attivare sin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre nel contesto educativo e nel rispetto dell'altro.

La scuola rappresenta sicuramento il "luogo" privilegiato per trasmettere e rafforzare abitudini che nel tempo si consolideranno in abilità e stili di vita salutari.

NON PUOI
VIAGGIARE
SENZA
ESSERE
TUSTESSO
LA STRADA

Gautama Buddha



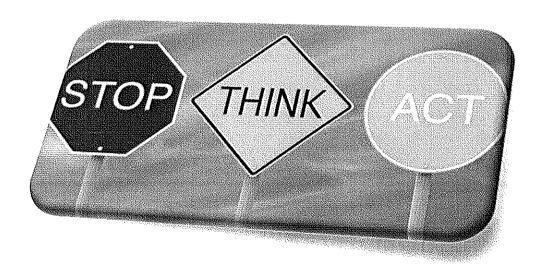
- SCUOLA DELL'INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

•L' EDUCAZIONE STRADALE VA VISTA COME ATTIVITA' A CUI CONCORRONO TUTTE LE DISCIPLINE CON I CONTENUTI, ATTIVITA' E STRUMENTI PROPRI DI CIASCUNA.

•LE ATTIVITA' SI REALIZZERANNO DURANTE L'INTERO ANNO SCOLASTICO.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare il rispetto per la vita propria e altrui, correlando i propri doveri ai diritti altrui.
- Formare l'uomo e il cittadino come utente consapevole e responsabile della strada.
- Far prendere consapevolezza della necessità e dell'importanza di norme che regolino la vita sociale.
- Sviluppare in tutti gli alunni le capacità di mettere in atto comportamenti corretti in materia di sicurezza generale.
- Saper individuare e applicare le norme principali del Codice della Strada in ogni situazione.



OBIETTIVI E COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

- Conoscere l'organizzazione sociale che appartiene al contesto di vita degli alunni;
- Assimilare gli elementi essenziali alla formazione giuridica di base per l'interiorizzazione delle norme che rendono possibile la convivenza civile e democratica;
- Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada sia come pedoni che come utenti di mezzi meccanici;
- Individuare ed applicare le norme principali del Codice della Strada, in riferimento a situazioni reali o simulate;
- Saper valutare le varie situazioni di traffico e saper muoversi in esso senza rischi per se stessi e per gli altri, conoscendo i pericoli che si possono incontrare per mancanza di responsabilità sia propria che altrui;
- Avere consapevolezza dei fattori patologici che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale (uso/abuso di farmaci che agiscono sui riflessi, droghe, alcol...);

• Avere consapevolezza dei danni (stress, decadimento fisico) derivanti dal traffico assordante sulla salute dell'uomo.

COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEL QUADRO COMUNE EUROPEO

- Rispetto delle regole di convivenza;
- Consapevolezza del sistema dei diritti/doveri;
- Educazione a comportamenti responsabili;
- Educazione ambientale;
- Sviluppo armonico della persona;
- Capacità di lavorare in gruppo;
- Capacità di lavorare per obiettivi;
- Sviluppo delle competenze digitali e scientifico/matematiche;
- Sviluppo delle competenze metacognitive.

Gli obiettivi e le competenze da promuovere saranno declinati a seconda dell'ordine e del grado di scuola.

METODOLOGIA

- Lezioni frontali
- Uso delle tecnologie presenti nei plessi
- Uscite in strada a piedi e in bicicletta
- Simulazioni con l'uso del materiale specifico in dotazione nei singoli plessi
- Incontro con esperti

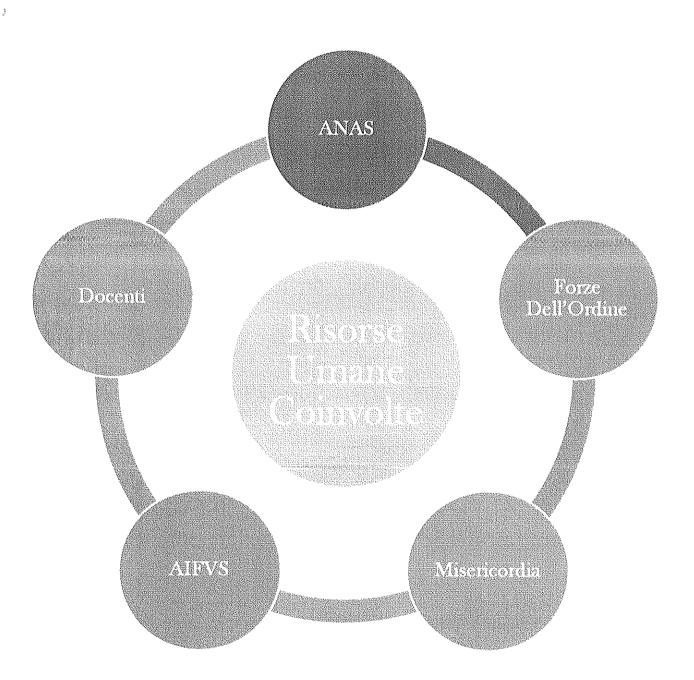
In tutte le situazioni verrà privilegiato un approccio didattico caratterizzato da:

- Learning by doing
- Problem solving
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo

VERIFICHE

- Verifiche in itinere e finali basate su osservazioni dirette;
- Verifiche oggettive con l'impiego di schede strutturate e non.

La referente del progetto si avvarrà della collaborazione di:



LINK UTILI:

http://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/canali/pri maria/GPC/index.html

https://geronimostilton.com/zampeeruote/

https://www.focusjunior.it/giochi/indovinelli/educazionestradale-test/

http://online.scuola.zanichelli.it/fare/files/2011/03/Paci_5985_Educazione_stradale.pdf

http://www.atuttascuola.it/materiale/educazione_stradale.htm

https://www.poliziadistato.it/articolo/46/