REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it
Cod. mecc. MEIC813006 - Cod. fiscale: 80012730836 - C.U. UFD6B0

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azioni: ESO4.6.A1
"*Potenziamento competenze di base, competenze chiave di cittadinanza e competenze di ambito spaziale e territoriale*"
Sotto azioni: ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*"
Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – Decreto n. 176 del 30 agosto 2023 – Agenda Sud
Lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 57235 del 15/04/2025

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-269	**C.U.P.: C94D25000610006**
Titolo progetto: Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo	

Prot. n. (vedi segnatura)

Capizzi, lì (data del protocollo)

ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0010441 del 16/12/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo online/All'Amministrazione Trasparente
Agli interessati
Al D.S.G.A.
Agli atti

Oggetto: Decreto di conferimento degli incarichi di ESPERTI e di TUTOR D'AULA tra il personale interno/esterno per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-269 "Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo" – D.M. n. 176 del 30 agosto 2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/R.U.P.

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente "*l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*" ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 5;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche*", ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

Visto l'art. 7, comma 6, lettera b), del D.Lgs. n. 165/2001 che prevede tra i requisiti per la nomina di esperti esterni, che l'Amministrazione "*deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";*

Vista la legge del 16/01/2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), co. 1 e 2-*bis*;

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

Vista la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante "*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*";

Visto il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C.) per le II.SS. della Regione Piemonte;

Visto il Codice dell'Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. n. 82 del 2005;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n. 2 del 2008;

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il D.Lgs. n. 33/2013, così come modificato dal D.Lgs. n. 97/2016;

Visto il D.Lgs. dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, co. 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Visto il D.Lgs. 15/06/2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, co. 7, della legge 10/12/2014, n. 183*»;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la circolare del M.I.U.R. n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

Visto il D.A. n. 7753/2018 recante "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana*";

Visto il Quaderno n. 3 del M.I. del novembre 2020, recante "*istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*";

Visto il D.P.C.M. n. 166 del 30 settembre 2020, recante "regolamento concernente l'organizzazione del M.I.";

Visto il D.Lgs. n. 36/2023 "Codice dei contratti pubblici", in particolare l'art. 15;

Visti i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca (2006/2009, 2016-2018, 2019-2021);;

Visto il decreto prot. n. 176 del 30.08.2023 "*Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060*";

Visto l'allegato "2" al D.M. n. 176/2023 con il quale Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento complessivo pari a euro 30.000,00 (trentamila/00);

Visto l'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 9507 del 22/01/2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azioni: ESO4.6.A1 – Sotto azioni: ESO4.6.A1B - "*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – Competenze di base*";

Vista la candidatura n. 8995 del 06/03/2025 con la quale l'I.C. "Capizzi - Cesarò" ha richiesto il finanziamento del progetto "*Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo*";

Vista la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 57235 del 15/04/2025, con la quale l'Istituto è stato destinatario di un finanziamento complessivo pari a euro 29.994,00 (ventinovemilanovecentonovantaquattro/00);

Viste le delibere del Collegio dei docenti n. 18/2024 e del Consiglio di istituto n. 50/2024, approvate ad inizio anno scolastico, con le quali si dichiara la disponibilità ad aderire a qualsiasi attività che venga proposta dall'Autorità di Gestione e/o Unità di Missione;

Visto il decreto di assunzione in bilancio, Programma Annuale E.F. 2025, prot. n. 9702 del 24.11.2025;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 13/02/2025, di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

Vista l'informazione e pubblicizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-269 "*Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo*" – azioni ESO4.6.A1 – Sotto azioni: ESO4.6.A1.B pubblicata sull'albo online e all'Amministrazione trasparente del sito web dell'istituzione scolastica, prot. n. 9714 del 24.11.2025;

Vista la determina di adesione all'avviso in oggetto, prot. n. 9717 del 24.11.2025;

Vista la determina di assunzione al P.T.O.F. del progetto inerente l'avviso in oggetto, prot. n. 9718 del 24.11.2025, pubblicata all'Albo online e all'Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione scolastica;

Visto il P.T.O.F. 2024/2025 deliberato dal Collegio dei docenti con delibera n. 35 del 28/10/2024 ed approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 60 del 30/10/2024, ed il P.T.O.F. triennio 2025/2028 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 36 del 28.10.2024 e approvato dal Consiglio di istituto delibera n. 63 del 30.10.2024;

Visto il progetto:

"Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-269 - C.U.P.: C94D25000610006

Finanziamento: euro 29.994,00

Considerati i moduli formativi previsti dal progetto in fase di candidatura suddivisi nei plessi di scuola PRIMARIA di Capizzi, Cesarò e San Teodoro;

N	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Durata/ Importo	Periodo di realizzazione
1	ESO4.6.A1.B	Lingua madre 85200	"La magia delle parole: laboratorio di scrittura creativa" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	30 ore Euro 6.060,00	Entro il 31.12.2026
2	ESO4.6.A1.B	Lingua madre 85201	"La magia delle parole: laboratorio di scrittura creativa" Scuola primaria Cesarò – MEEE813029	30 ore Euro 6.060,00	Entro il 31.12.2026
3	ESO4.6.A1.B	Lingua inglese 85202	"Creative Lab: Imagination in action" Scuola primaria San Teodoro – MEEE81304B	30 ore Euro 5.907,00	Entro il 31.12.2026
2	ESO4.6.A1.B	Lingua inglese 85203	"Creative Lab: Imagination in action" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	30 ore Euro 5.907,00	Entro il 31.12.2026
5	ESO4.6.A1.B	Matematica 85206	"Numerica…..mente" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	30 ore Euro 6.060,00	Entro il 31.12.2026

Visti l'art. 15 del D.L.gs. n. 36/2023 e l'art. 5 della Legge n. 241/1990 ai sensi dei quali è stato individuato il "*responsabile unico del progetto (R.U.P.)*" nella persona del prof. Giuseppe Nunzio Faraci, Dirigente scolastico pro tempore dell'Istituzione (nomina prot. n. 9719 del 24/11/2025) pienamente idoneo a ricoprire l'incarico avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate, e che ai sensi dell'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, co. 41, della Legge 6 novembre 2012, n. 190, non sussistono situazioni di conflitto di interessi (anche potenziale);

Visto lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. n. 129/2018, prot. n. 6663 del 31.10.2024, adottato con delibera n. 65 del 30/10/2024 dal Consiglio di istituto;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visto il decreto di avvio della procedura per la selezione di ESPERTI e TUTOR D'AULA tra il personale interno/esterno per il conferimento di incarichi per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-269 "Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo" – D.M. n. 176 del 30 agosto 2023, prot. n. 9780 del 25/11/2025;

Visto l'avviso pubblico per la selezione di ESPERTI e TUTOR D'AULA tra il personale interno/esterno per il conferimento di incarichi per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-269 "Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo" – D.M. n. 176 del 30 agosto 2023, prot. n. 9782 del 25/11/2025;

Considerata la necessità di avviare tempestivamente le attività di cui al progetto;

Preso atto della scadenza del termine di presentazione delle domande per la partecipazione alla selezione in oggetto, prevista per le ore 13:00 del giorno venerdì 05 dicembre 2025;

Vista la nomina della Commissione di selezione delle domande prot. n. 10280 del 10.12.2025;

Visto il verbale della commissione prot. n. 10292 del 10.12.2025;

Viste le graduatorie pubblicate all'albo online e all'amministrazione trasparente del sito web dell'istituto, prot. n. 10293 del 10.12.2025;

Vista la rettifica alla graduatoria turo d'aula prot. n. 10437 del 16.12.2025;

Viste le dichiarazioni rese dai candidati idonei succitati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o conflitto di interessi;

Preso atto che i docenti succitati hanno i requisiti per essere nominati quali **ESPERTI e/o TUTOR** per la realizzazione dei moduli formativi relativi al progetto in oggetto;

Considerato che tutti i docenti risultano essere dipendenti di questo istituto e/o presso altre Istituzioni scolastiche e per tutti si procederà alla stipula di lettera di incarico;

Ritenuto necessario puntualizzare che l'incarico, mediante lettere ad ogni esperto e relativo tutor, sarà conferito dopo la verifica, da parte degli incaricati, dell'effettiva volontà delle famiglie di far partecipare gli alunni al modulo formativo, per il corretto espletamento dello stesso secondo quanto previsto dall'art. 1 dell'avviso;

Visto lo schema di lettera di incarico e del contratto di prestazione d'opra occasionale;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

 di approvare la graduatoria pubblicata sull'Albo online e Amministrazione trasparente prot. n. 10293 del 10.12.2025, di cui al verbale acquisito con prot. n. 10292 del 10/12/2025, della Commissione incaricata con decreto prot. n. 10280, del 10/12/2025;

 di approvare la rettifica alla graduatoria dei tutor d'aula prot. n. 10437 del 16.12.2025;
 di approvare lo schema della lettera di incarico e di contratto di prestazione d'opera da intendersi parti integranti e sostanziali del presente decreto;
 di conferire gli incarichi individuali (esperti e tutor d'aula), per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-269 "Leggere, esplorare, comunicare: la scuola come spazio di crescita e guida per il successo" – D.M. n. 176 del 30 agosto 2023 – Agenda Sud - secondo il seguente schema:

ESPERTI

Posizione	Lingua madre 85200 - "La magia delle parole: laboratorio di scrittura creativa" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	Punteggio
1	MEDINA CARMELA	22,00

Posizione	Lingua madre 85201 - "La magia delle parole: laboratorio di scrittura creativa" Scuola primaria Cesarò – MEEE813029	Punteggio
1	GALATI MARIA ANTONIETTA	17,00

Posizione	Lingua inglese 85202 - "Creative Lab: Imagination in action" Scuola primaria San Teodoro – MEEE81304B	Punteggio
1	FOTI BELLIGAMBI S. G.	20,00

Posizione	Lingua inglese 85203 - "Creative Lab: Imagination in action" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	Punteggio
1	LARCAN EUGENIO	19,00

Posizione	Matematica 85206 - "Numerica…..mente" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	Punteggio
1	IRACI SARERI GRAZIA	19,00

TUTOR D'AULA

Posizione	Lingua madre 85200 - "La magia delle parole: laboratorio di scrittura creativa" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	Punteggio
1	MEDINA GIUSEPPA	22,00

Posizione	Lingua madre 85201 - "La magia delle parole: laboratorio di scrittura creativa" Scuola primaria Cesarò – MEEE813029	Punteggio
1	BARBAGALLO GAETANO (prima preferenza)	21,00

Posizione	Lingua inglese 85202 - "Creative Lab: Imagination in action" Scuola primaria San Teodoro – MEEE81304B	Punteggio
2	PITTALA' S. GIUSEPPA (seconda preferenza)[1]	19,00

Posizione	Lingua inglese 85203 - "Creative Lab: Imagination in action" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	Punteggio
1	IRACI SARERI GRAZIA (seconda preferenza)	17,00

Posizione	Matematica 85206 - "Numerica…..mente" Scuola primaria Capizzi – MEEE813018	Punteggio
2	MANCUSO C. ROSA	15,00

 di procedere alla sottoscrizione delle lettere di incarico e del contratto di prestazione d'opera occasionale solo dopo la verifica, da parte degli esperti e tutor individuati, dell'effettiva volontà delle famiglie di far partecipare gli alunni al modulo formativo, per il corretto espletamento dello stesso secondo quanto previsto dall'art. 1 dell'avviso;

 di pubblicare il presente decreto, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 modificato dal D.Lgs. n. 97/2016, nella sezione Amministrazione Trasparente e, ai sensi dell'art. 32 della Legge 18 giugno 2009 n. 69, nella sezione Albo online del sito www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Nunzio FARACI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

[1] *Per rinuncia della docente destinataria*