REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it
Cod. mecc. MEIC813006 - Cod. fiscale: 80012730836 - C.U. UFD6B0

TRINITY COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 74387

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azioni: ESO4.6.A4 – Sotto azioni: ESO4.6.A4D
Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 – Decreto n. 233 del 19 novembre 2024
Lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025
"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Codici identificativo progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47**	**CUP: C94D25000990001**
Titolo progetto: **"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"**	

Prot. n. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0008292 del 10/10/2025
IV-5 (Uscita)

Capizzi, lì (data del protocollo)

All'Albo online/All'Amministrazione Trasparente
Al D.S.G.A.
Al sito web/Agli atti PN 21-27

Oggetto: **Avviso pubblico per la selezione di ESPERTI e TUTOR D'AULA tra il personale interno/esterno per il conferimento di incarichi per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro" per gli aa.ss. 2024/25 – 2025/26 e 2026/27 – D.M. n. 233 del 19 novembre 2024.**
Azione ESO4.6.A4: *"Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"*.
Sotto azione ESO4.6.A4.D: "*Orientamento*"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO – R.U.P.

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente "*l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*" ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 5;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche*", ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

Vista la legge del 16/01/2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), co. 1 e 2-*bis*;

Visto il Codice dell'Amministrazione Digitale di cui al D.Lgs. n. 82 del 2005;

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

Vista la circolare della Funzione Pubblica n. 2 del 2008;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Vista la Legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante "*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*";

Visto il D.Lgs. dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, co. 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Visto il D.Lgs. 15/06/2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, co. 7, della legge 10/12/2014, n. 183*»;

Visto il D.Lgs. n. 33/2013, così come modificato dal D.Lgs. n. 97/2016*;*

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la circolare del M.I.U.R. n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

Visto il D.A. n. 7753/2018 recante "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana*";

Visto il Quaderno n. 3 del M.I., del novembre 2020, recante "*istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*";

Visti i CCNL di lavoro vigenti relativi al Comparto e Area Istruzione e Ricerca (2006/2009, 2016-2018, 2019-2021);

Visto il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) per le II.SS. della Regione Sicilia;

Visto il D.M. 233/2024 "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*";

Visto l'allegato "1" al D.M. n. 233 con il quale Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento complessivo pari a euro 30.000,00 (trentamila/00);

Visto l'avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 0057173 del 14/04/2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, (AGENDA SUD);

Viste le delibere del Collegio dei docenti n. 18/2024 e del Consiglio di istituto n. 50/2024, approvate ad inizio anno scolastico, con le quali si dichiara la disponibilità ad aderire a qualsiasi attività che venga proposta dall'Autorità di Gestione e/o Unità di Missione;

Vista la candidatura n. 11762 del 13.05.2025 con la quale l'istituto Comprensivo "CAPIZZI-CESARÒ" ha richiesto il finanziamento del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 **"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"**;

Vista la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025, acquisita al prot. n. 5600 del 19.06.2025, con la quale l'Istituto è stato destinatario di un finanziamento complessivo per il progetto pari a euro 29.994,00 (ventinovemilanovecentonovantaquattro00);

Visto il progetto:

"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro" – Finanziamento: euro 29.994,00

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 - C.U.P.: C94D25000990001

Considerati i moduli formativi previsti dal progetto in fase di candidatura suddivisi nei plessi di scuola secondaria di Capizzi e Cesarò;

N	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Durata/Importo	Periodo di realizzazione
1	ESO4.6.A4.D	Orientamento 94787	"Scienziati in Erba: alla scoperta del mondo STEM" Scuola secondaria "L. Sanzo" MEMM813017	30 ore Euro 6.060,00	Dal 20.06.2025 Al 31.12.2026
2	ESO4.6.A4.D	Orientamento 94792	"Scienziati in Erba: alla scoperta del mondo STEM" Scuola secondaria Cesarò MEMM813028	30 ore Euro 6.060,00	Dal 20.06.2025 Al 31.12.2026
3	ESO4.6.A4.D	Orientamento 94796	"Missione spazio: esploriamo l'universo con le STEM" Scuola secondaria "L. Sanzo" MEMM813017	30 ore Euro 6.060,00	Dal 20.06.2025 Al 31.12.2026
2	ESO4.6.A4.D	Orientamento 94799	"STEM Quest: la sfida dei saperi" Scuola secondaria Cesarò MEMM813028	30 ore Euro 5.754,00	Dal 20.06.2025 Al 31.12.2026
5	ESO4.6.A4.D	Orientamento 94814	"STEM Quest: la sfida dei saperi" Scuola secondaria "L. Sanzo" MEMM813017	30 ore Euro 6.060,00	Dal 20.06.2025 Al 31.12.2026

Vista la determina di adesione all'avviso in oggetto, prot. n. 8220 del 08.10.2025, pubblicata all'Albo online e all'Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione scolastica;

Vista la determina di assunzione al P.T.O.F. dei progetti inerenti l'avviso in oggetto, prot. n. 8221 del 08.10.2025, pubblicata all'Albo online e all'Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione scolastica;

Visto il decreto di assunzione in bilancio, Programma Annuale E.F. 2025, prot. n. 7779 del 27.09.2025, pubblicata all'Albo online e all'Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione scolastica;

Vista l'informazione e pubblicizzazione dei progetti ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 **"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"** – azioni ESO4.6.A4 e ESO4.6.A4D pubblicata sull'albo online e all'Amministrazione trasparente del sito web dell'istituzione scolastica, prot. n. 7780 del 27.09.2025;

Visto il P.T.O.F. 2024/2025 aggiornato ed elaborato dal Collegio dei docenti in data 28 ottobre 2024 con delibera n. 35, predisposizione P.T.O.F. 2025/2028 approvato con delibera n° 36 ed approvati dal Consiglio d'Istituto il 30 ottobre 2024 con delibera n. 60 e 63;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 13/02/2025, di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

Visti l'art. 15 del D.L.gs. n. 36/2023 e l'art. 5 della Legge n. 241/1990 ai sensi dei quali è stato individuato il "*responsabile unico del progetto (R.U.P.)*" nella persona del prof. Giuseppe Nunzio Faraci, Dirigente scolastico pro tempore dell'Istituzione (nomina prot. n. 8254 del 09/10/2025) pienamente idoneo a ricoprire l'incarico avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate, e che ai sensi dell'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, co. 41, della Legge 6 novembre 2012, n. 190, non sussistono situazioni di conflitto di interessi (anche potenziale);

Visto lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. n. 129/2018, prot. n. 6663 del 31.10.2024, adottato con delibera n. 65 del 30/10/2024 dal Consiglio di istituto;

Considerato che l'azione ESO4.6.A4 è finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

Considerato che il progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"** prevede dei moduli formativi erogati a gruppi di almeno 15 – 20 corsisti con un numero minimo non inferiore a 9 (nove);

Preso atto che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

Stabilito che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti;

Vista la necessità di individuare personale interno/esterno per il conferimento di incarichi di esperto e tutor d'aula per la realizzazione di moduli formativi relativi al progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 **"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente e la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in qualità di:

a) esperti e tutor d'aula: individuati mediante selezione a seguito di avviso pubblico tra docenti interni/esterni per il conferimento di incarichi per la realizzazione dei moduli formativi previsti;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica deve provvedere ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso l'emanazione di un apposito avviso/bando con le seguenti procedure:

a) reclutamento del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime art. 35 CCNL 2007);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, l'Istituzione scolastica procede al reclutamento di personale di altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno o all'affido diretto del servizio ad enti accreditati dal M.I.M. ai sensi dell'art. 50, co. 1, lett. b) del D.Lgs. n. 36/2023;

Considerato il caso in cui, all'esito della procedura scelta, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà:

a) al conferimento dell'incarico mediante lettera per il personale interno all'Istituzione o di risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime art. 35 CCNL 2007);

b) al conferimento dell'incarico mediante stipula di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs. n. 165/2001, con personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o con personale esterno;

Tenuto conto di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno e/o esterno per il conferimento di incarichi di esperto e tutor d'aula per la realizzazione dei moduli formativi, a valere sul progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro" D.M. n. 233/2024;

Stabilito che l'Istituzione scolastica si riserva di individuare enti accreditati dal M.I.M. per l'affidamento diretto per la fornitura del servizio di formazione, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "*Codice dei Contratti Pubblici*", nel caso in cui non ci fossero professionalità interne alla scuola;

Considerato che il R.U.P. individuato ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 8254 del 09.10.2025;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Considerata la necessità di avviare tempestivamente le attività di cui al progetto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il seguente avviso di selezione di ESPERTI e TUTOR D'AULA INTERNI/ESTERNI per la realizzazione di moduli formativi in matematica, scienze, inglese e tecnologia, volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di primo grado a valere sul progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"

secondo i seguenti planning:

SCUOLA SECONDARIA "SANZO" DI CAPIZZI – MEMM813017

ORIENTAMENTO – CODICE: 94787	
Figure richieste	Esperto in moduli formativi del linguaggio scientifico e tutor d'aula
Articolazione del modulo	Il modulo si propone di orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso le discipline STEM, favorendo una "meta-riflessione" sulle proprie inclinazioni e competenze, e promuovendo scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e professionale. L'iniziativa mira a sviluppare nei giovani la passione per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, contribuendo a colmare il divario di genere di competenze in queste aree strategiche.
Destinatari del progetto	Alunni della scuola secondaria "L. Sanzo" di Capizzi – MEMM813017
Compiti e progetto formativo	Le attività proposte dovranno avere lo scopo di sviluppare le competenze scientifiche attraverso laboratori di coding con Scratch: introduzione alla programmazione attraverso un linguaggio visuale e intuitivo, che permette di creare storie interattive, giochi e animazioni. Il progetto "Scienziati in Erba: alla scoperta del mondo STEM" nasce dalla volontà di introdurre gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in particolare delle classi prime, all'universo affascinante delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso un approccio ludico, creativo e fortemente laboratoriale.
Numero destinatari	Minimo n. 9 (nove) – Standard: da 15 a 20 allievi.
Durata del modulo	Il modulo formativo ha una durata pari a n. 30 (trenta) ore, da svolgersi nel periodo **20.06.2025 al 31.12.2026**, è finalizzato all'inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e svolto al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati.
Numero figure richieste	n. 1 (uno) ESPERTO e n. 1 (uno) TUTOR D'AULA
Compenso	Euro 70,00/ora (settanta/00) omnicomprensivo lordo stato – ESPERTO Euro 30,00/ora (trenta/00) omnicomprensivo lordo stato – TUTOR D'AULA

SCUOLA SECONDARIA "STURZO" DI CESARÒ – MEMM813028

ORIENTAMENTO – CODICE: 94792	
Figure richieste	Esperto in moduli formativi del linguaggio scientifico e tutor d'aula
Articolazione del modulo	Il modulo si propone di orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso le discipline STEM, favorendo una "meta-riflessione" sulle proprie inclinazioni e competenze, e promuovendo scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e professionale. L'iniziativa mira a sviluppare nei giovani la passione per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, contribuendo a colmare il divario di genere di competenze in queste aree strategiche.
Destinatari del progetto	Alunni della scuola secondaria di Cesarò – MEMM813028
Compiti e progetto formativo	Le attività proposte dovranno avere lo scopo di sviluppare le competenze scientifiche attraverso laboratori di coding con Scratch: introduzione alla programmazione attraverso un linguaggio visuale e intuitivo, che permette di creare storie interattive, giochi e animazioni. Il progetto "Scienziati in Erba: alla scoperta del mondo STEM" nasce dalla volontà di introdurre gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in particolare delle classi prime, all'universo affascinante delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso un approccio ludico, creativo e fortemente laboratoriale.
Numero destinatari	Minimo n. 9 (nove) – Standard: da 15 a 20 allievi.
Durata del modulo	Il modulo formativo ha una durata pari a n. 30 (trenta) ore, da svolgersi nel periodo **01.01.2026 al 31.12.2026**, è finalizzato all'inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e svolto al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati.
Numero figure richieste	n. 1 (uno) ESPERTO e n. 1 (uno) TUTOR D'AULA
Compenso	Euro 70,00/ora (settanta/00) omnicomprensivo lordo stato – ESPERTO Euro 30,00/ora (trenta/00) omnicomprensivo lordo stato – TUTOR D'AULA

SCUOLA SECONDARIA "SANZO" DI CAPIZZI – MEMM813017

ORIENTAMENTO – CODICE: 94796	
Figure richieste	Esperto in moduli formativi del linguaggio scientifico e tutor d'aula
Articolazione del modulo	Il modulo si propone di orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso le discipline STEM, favorendo una "meta-riflessione" sulle proprie inclinazioni e competenze, e promuovendo scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e professionale. L'iniziativa mira a sviluppare nei giovani la passione per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, contribuendo a colmare il divario di genere di competenze in queste aree strategiche.
Destinatari del progetto	Alunni della scuola secondaria "L. Sanzo" di Capizzi – MEMM813017
Compiti e progetto formativo	Il fulcro di questo percorso è rappresentato dai laboratori di robotica con LEGO Education Spike. Dimenticate i semplici mattoncini: con LEGO Spike Prime, gli studenti diventano veri e propri ingegneri e programmatori. Attraverso la costruzione guidata e la programmazione intuitiva basata su blocchi, i ragazzi saranno chiamati a progettare e realizzare robot funzionali capaci di interagire con l'ambiente circostante. L'obiettivo principale di questi laboratori non è solo l'assemblaggio di modelli, ma la risoluzione di problemi concreti ispirati alle sfide dell'esplorazione spaziale.
Numero destinatari	Minimo n. 9 (nove) – Standard: da 15 a 20 allievi.
Durata del modulo	Il modulo formativo ha una durata pari a n. 30 (trenta) ore, da svolgersi nel periodo **20.06.2025 al 31.12.2026**, è finalizzato all'inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e svolto al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati.
Numero figure richieste	n. 1 (uno) ESPERTO e n. 1 (uno) TUTOR D'AULA
Compenso	Euro 70,00/ora (settanta/00) omnicomprensivo lordo stato – ESPERTO Euro 30,00/ora (trenta/00) omnicomprensivo lordo stato – TUTOR D'AULA

SCUOLA SECONDARIA "STURZO" DI CESARÓ – MEMM813028

ORIENTAMENTO – CODICE: 94799	
Figure richieste	Esperto in moduli formativi del linguaggio scientifico e tutor d'aula
Articolazione del modulo	Il modulo si propone di orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso le discipline STEM, favorendo una "meta-riflessione" sulle proprie inclinazioni e competenze, e promuovendo scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e professionale. L'iniziativa mira a sviluppare nei giovani la passione per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, contribuendo a colmare il divario di genere di competenze in queste aree strategiche.
Destinatari del progetto	Alunni della scuola secondaria "L. Sanzo" di Capizzi – MEMM813017
Compiti e progetto formativo	"STEM Quest" adotta le meccaniche del gioco per rendere l'apprendimento ancora più stimolante. Gli studenti saranno chiamati a superare sfide, risolvere enigmi, completare missioni e guadagnare punti esplorando gli ambienti virtuali creati. La competizione sana e la gratificazione immediata incentivano la partecipazione attiva e la motivazione intrinseca verso le materie STEM.
Numero destinatari	Minimo n. 9 (nove) – Standard: da 15 a 20 allievi.
Durata del modulo	Il modulo formativo ha una durata pari a n. 30 (trenta) ore, da svolgersi nel periodo **20.06.2025 al 31.12.2026**, è finalizzato all'inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e svolto al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati.
Numero figure richieste	n. 1 (uno) ESPERTO e n. 1 (uno) TUTOR D'AULA
Compenso	Euro 70,00/ora (settanta/00) omnicomprensivo lordo stato – ESPERTO Euro 30,00/ora (trenta/00) omnicomprensivo lordo stato – TUTOR D'AULA

SCUOLA SECONDARIA "SANZO" DI CAPIZZI – MEMM813017

ORIENTAMENTO – CODICE: 94814	
Figure richieste	Esperto in moduli formativi del linguaggio scientifico e tutor d'aula
Articolazione del modulo	Il modulo si propone di orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso le discipline STEM, favorendo una "meta-riflessione" sulle proprie inclinazioni e competenze, e promuovendo scelte consapevoli riguardo al proprio futuro scolastico e professionale. L'iniziativa mira a sviluppare nei giovani la passione per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, contribuendo a colmare il divario di genere di competenze in queste aree strategiche.
Destinatari del progetto	Alunni della scuola secondaria di Cesarò – MEMM813028
Compiti e progetto formativo	"STEM Quest" adotta le meccaniche del gioco per rendere l'apprendimento ancora più stimolante. Gli studenti saranno chiamati a superare sfide, risolvere enigmi, completare missioni e guadagnare punti esplorando gli ambienti virtuali creati. La competizione sana e la gratificazione immediata incentivano la partecipazione attiva e la motivazione intrinseca verso le materie STEM.
Numero destinatari	Minimo n. 9 (nove) – Standard: da 15 a 20 allievi.
Durata del modulo	Il modulo formativo ha una durata pari a n. 30 (trenta) ore, da svolgersi nel periodo **01.01.2026 al 31.12.2026**, è finalizzato all'inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e svolto al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati.
Numero figure richieste	n. 1 (uno) ESPERTO e n. 1 (uno) TUTOR D'AULA
Compenso	Euro 70,00/ora (settanta/00) omnicomprensivo lordo stato – ESPERTO Euro 30,00/ora (trenta/00) omnicomprensivo lordo stato – TUTOR D'AULA

Art. 1 - Caratteristiche dei moduli formativi

1. Il progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"** prevede la realizzazione di **5 (cinque)** moduli formativi di 30 (trenta) ore ciascuno consistenti in attività laboratoriali di coding e pensiero computazionale finalizzate al superamento dei divari territoriali, garantendo un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico erogati a gruppi di almeno 15 – 20 corsisti con un numero minimo non inferiore a 9 (nove).
2. Il numero degli/delle alunni/e di ogni modulo formativo **non dovrà essere inferiore a 9 (nove).**

3. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti sia inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "**chiusura anticipata**" ed il rimborso verrà calcolato sulle base delle ore effettivamente svolte.

Art. 2 – Fruitori dei moduli formativi

1. I fruitori dei moduli formativi sono gli/le alunni/e dei plessi di scuola secondaria di I grado.

Art. 3 – Destinatari del presente avviso

2. Il presente avviso è finalizzato:
   a) al reclutamento di personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime art. 35 CCNL 2007);
      ove non sia possibile reclutare personale interno
   b) al reclutamento di personale di altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno;
   c) all'affido diretto del servizio ad enti accreditati dal M.I.M. ai sensi dell'art. 50, co. 1, lett. b) del D.Lgs. n. 36/2023.

Art. 4 - Figura richiesta e titoli di studio

1. Per l'attuazione dei moduli formativi sono richieste figure con competenze specifiche attinenti a quanto sopra descritti **(esperti e tutor d'aula)**.
2. In particolare il titolo di studio richiesto è tra quelli che danno titolo all'accesso all'insegnamento negli ordini di scuola secondaria di I grado dell'Istituto.

Art. 5 – Durata dei moduli formativi

1. Numero di ore da ricoprire all'interno di ogni modulo formativo è pari a **30 (TRENTA)** da svolgersi nell'anno solare 2025 e 2026.

Art. 6 – Ordine di selezione

1. Ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs. n. 165/2001 si procederà all'assegnazione degli incarichi al personale interno all'Istituto Comprensivo "Capizzi-Cesarò" in possesso dei requisiti richiesti.
2. Tutti i requisiti possono essere autocertificati ai sensi della normativa vigente.
3. Gli interessati dovranno produrre apposita domanda sul **modulo allegato (allegato n. 1)**.
4. Qualora non pervenissero domande entro i termini stabiliti dal presente avviso, o un numero di domande insufficienti rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica, si procederà ad esaminare le istanze pervenute da esterni secondo il seguente ordine:
   a) personale di altra amministrazione scolastica in possesso dei requisiti richiesti (regime di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL 2006/2009);
   b) personale esterno all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 7 – Requisiti di ordine generale

1. Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:
   a) titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso secondo quanto riportato all'art. 4;
   b) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
   c) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Art. 8 – Requisiti di ordine specifico

1. I candidati dovranno:
   a) possedere conoscenze specifiche nel settore di riferimento per la figura richiesta (in base allo specifico modulo);
   b) essere in possesso di titolo di studio per l'accesso all'insegnamento negli ordini di scuola secondaria di I grado dell'Istituto in relazione al modulo formativo richiesto;
   c) avere competenze didattiche specifiche relative al modulo richiesto.
2. I candidati dovranno documentare eventuali competenze che possano favorire l'inclusione degli allievi BES.

3. Tutti i requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.
4. Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.
5. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione dell'incarico.

Art. 9 – Termini e modalità di presentazione delle domande

1. L'istanza di partecipazione dovrà contenere:
   a) domanda in carta semplice, secondo il modello allegato **(allegato n.1)**, debitamente firmata in calce, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
   b) scheda di autovalutazione **(allegato n. 2) per ESPERTI**;
   c) scheda di autovalutazione **(allegato n. 3) per TUTOR D'AULA**;
   d) dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo in duplice copia:
      - una copia completa di tutti i dati del/della candidato/a da conservare agli atti della scuola;
      - una copia con i dati per i quali il/la candidato/a autorizza la scuola a pubblicare il curriculum nella sezione Amministrazione Trasparente come previsto dalla normativa vigente;
   e) il piano di lavoro **(allegato n. 4)**, uno per ogni modulo richiesto, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero modulo formativo progettato;
   f) dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Istituzione scolastica;
   g) dichiarazione di assenza di incompatibilità **(allegato n. 5)**;
   h) copia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale.
2. La domanda di partecipazione, redatta secondo il modulo allegato **(allegato n. 1)** al presente avviso, contenente la candidatura per il modulo formativo cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "CAPIZZI-CESARÒ" di Capizzi (ME) e pervenire **entro le ore 13:00 del giorno lunedì 20 ottobre 2025**:

   - **in busta chiusa sigillata** brevi manu presso gli uffici di segreteria della sede di via Roma n. 10 – 98031 – Capizzi (me), avente ad oggetto la seguente dicitura:
     "**AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI O TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI PREVISTI DAL PROGETTO PN 21-27 – ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro" – NOME E COGNOME DEL CANDIDATO/A";**
   - **via mail** al seguente indirizzo di PEO meic813006@istruzione.it o P.E.C. meic813006@pec.istruzione.it in formato PDF debitamente firmato con firma digitale o firma autografa in originale poi scansionata, avente per oggetto la seguente dicitura:
     "**AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI O TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI PREVISTI DAL PROGETTO PN 21-27 – ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro" NOME E COGNOME DEL CANDIDATO/A";** in questo caso farà fede la conferma di ricezione.
3. Si sottolinea che:
   a) Il curriculum vitae **deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione**, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e **i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato**.
   b) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
   c) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
   d) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
   e) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di revoca dell'incarico eventualmente conferito.

f) L'Istituto comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Art. 10 – Cause di esclusione

1. Saranno cause tassative di esclusione:
   a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
   b) Curriculum Vitae non in formato europeo
   c) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
   d) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
   e) Documento di identità scaduto o illeggibile
   f) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 9, co. 3, lett. a)**
   g) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 9**
   h) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 11 – Selezione delle candidature

1. Gli esperti e i tutor d'aula interni ed eventualmente esterni saranno selezionati mediante comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione di seguito allegata.
2. Un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico valuterà le candidature pervenute dopo il termine di presentazione delle stesse per consentire l'attivazione dei moduli in tempi brevi.
3. I candidati sono tenuti a presentare, all'atto della candidatura, un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare, in stretta correlazione con quanto previsto nella sintetica descrizione del modulo.
4. Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche del modulo richiesto, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti come indicati nelle tabelle allegate alla presente, coerenti con l'incarico da ricoprire.
5. Successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sottoelencati e di griglie di valutazione appositamente approntate, allegate alla presente.
6. Fermo restando quanto sopra e i requisiti di accesso, la Commissione valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

TABELLA PUNTEGGI PER SELEZIONE ESPERTO

Titoli culturali, esperienze di docenza, pubblicazioni (max. 50 punti)		
	Titoli di studio	**Punteggio**
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento	*punti 5 per ciascuna laurea (fino al massimo di 10 punti)*
B	diploma di accesso all'ordine di scuola corrispondente ai moduli previsti nell'avviso	*punti 3*
	Titoli post laurea	**Punteggio**
C	master universitario di II livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	*punti 3*
D	master universitario di I livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	*punti 1,5*
E	corsi di specializzazione e/o di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'avviso	*punti 1 per ogni corso (fino al massimo di 5 punti)*
F	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'avviso [1]	*punti 1 per ogni corso (fino al massimo di 5 punti)*
	Esperienze	**Punteggio**
G	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione effettuati in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare [2]	*punti 2 ogni anno scolastico, (fino al massimo di 10 punti)*

[1] punto F: comprese le competenze in ambito informatico.

[2] punto G: compresi incarichi preruolo

H	attività di ESPERTO in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in progetti finanziati dal FSE (PON, POR, PNRR etc.)	*punti 1 ogni anno scolastico, (fino al massimo di 5 punti)*
I	esperienze di docenza/formazione/lavoro nel settore di pertinenza con i destinatari specifici non ricomprese nel punto L	*punti 1 per ciascuna esperienza (fino al massimo di 5 punti)*
L	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche in oggetto	*punti 0,5 per ogni pubblicazione, (fino al massimo di 2,5 punti)*

TABELLA PUNTEGGI PER SELEZIONE TUTOR D'AULA

Titoli culturali, esperienze di docenza, pubblicazioni (max. 50 punti)		
	Titoli di studio	**Punteggio**
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento	*punti 5 per ciascuna laurea (fino al massimo di 10 punti)*
B	diploma di accesso all'ordine di scuola corrispondente ai moduli previsti nell'avviso	*punti 3*
	Titoli post laurea	**Punteggio**
C	master universitario di II livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	*punti 3*
D	master universitario di I livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	*punti 1,5*
E	corsi di specializzazione e/o di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'avviso	*punti 1 per ogni corso (fino al massimo di 5 punti)*
F	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'avviso[3]	*punti 1 per ogni corso (fino al massimo di 5 punti)*
	Esperienze	**Punteggio**
G	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare[4]	*punti 2 ogni anno scolastico, (fino al massimo di 10 punti)*
H	attività di TUTOR / FACILITATORE in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in progetti finanziati dal FSE (PON, POR, PNRR etc.)	*punti 1 ogni anno scolastico, (fino al massimo di 5 punti)*
I	esperienze di docenza/formazione/lavoro nel settore di pertinenza con i destinatari specifici non ricomprese nel punto L	*punti 1 per ciascuna esperienza (fino al massimo di 5 punti)*
L	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche in oggetto	*punti 0,5 per ogni pubblicazione, (fino al massimo di 2,5 punti)*

2. La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà la non assegnazione del punteggio. Nel caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato con maggiore anzianità di servizio per i candidati interni e con maggiore anzianità anagrafica per gli esterni.
3. L'incarico per il singolo modulo sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
4. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula degli esperti e dei tutor d'aula saranno redatte in base ai moduli richiesti e rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 7 (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.
5. Ai candidati in posizione utile in graduatoria sarà assegnato un solo incarico relativo al modulo richiesto.
6. L'Istituzione scolastica potrà assegnare ai candidati, previa disponibilità degli stessi, ulteriori incarichi per altri moduli richiesti, rispettando l'ordine di graduatoria.
7. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

[3] punto F: comprese le competenze in ambito informatico

[4] punto G: compresi incarichi preruolo

Art. 12 – Svolgimento dell'incarico

1. Gli esperti ed i tutor d'aula selezionati dovranno:
   a) partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
   b) partecipare agli incontri in itinere che l'Istituto riterrà necessari;
   c) produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
   d) produrre una relazione finale sull'intervento svolto contenente i risultati raggiunti, gli obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, i metodi di misurazione adottati e i livelli raggiunti da ogni singolo alunno (**solo gli esperti**);
   e) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, **lo svolgimento del modulo in orario NON di servizio**;
   f) la collaborazione con i Consigli di classe e interclasse;
   g) la gestione della piattaforma dedicata del PN 21-27 dalle fasi iniziali a quelle finali, la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e di ogni altra documentazione;
   h) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 13 – Prestazioni specifiche richieste alle figure selezionate

1. Agli esperti selezionati è richiesta:
   a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del modulo formativo per il quale si pone la propria candidatura;
   b) la verifica dei livelli di ingresso dei destinatari;
   c) l'individuazione delle aree tematiche in cui dividere il modulo;
   d) la rimodulazione del modulo formativo a seconda dei livelli di ingresso;
   e) la definizione degli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
   f) la comunicazione preventive di eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
   g) l'effettuazione durante il modulo di valutazioni finali per la certificazione dell'unità formativa didattica di competenza;
   h) la condivisione periodica con il Dirigente Scolastico dei risultati raggiunti.

2. Ai tutor d'aula selezionati è richiesta:
   a) la predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione dei tempi e dei metodi;
   b) l'annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione sul registro didattico;
   c) l'accertamento dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
   d) la segnalazione in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo di attestazioni da raggiungere (min. 9 alunni);
   e) il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
   f) l'inserimento dei dati relativi alla gestione del modulo, la registrazione delle anagrafiche, della programmazione giornaliera delle attività;
   g) la gestione della classe.

Art. 14 – Attribuzione incarico

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno e/o di altra Istituzione scolastica avverrà tramite provvedimento ad personam (lettera di incarico) secondo la normativa vigente.
2. L'attribuzione dell'incarico al personale esterno avverrà mediante stipula di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, co. 6, del D.Lgs. n. 165/2001.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
4. L'Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto o il tutor d'aula non prestino la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolgano la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando le competenze in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
5. Il periodo di svolgimento delle attività sarà espletato secondo quanto previsto dal modulo e/o insindacabile giudizio dell'Istituzione scolastica.
6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione (lettera di incarico), in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione del progetto.

Art. 15 – Compenso

1. Ogni ora di attività per il personale esperto sarà retribuita con **euro 70,00 (settanta/00)** lordo stato omnicomprensivo.
2. Ogni ora di attività per il personale tutor d'aula sarà retribuita con **euro 30,00 (trenta/00)** lordo stato omnicomprensivo.
3. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.
4. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto.
5. I compensi saranno corrisposti, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e solo in seguito alla disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.
6. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
7. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 16 – Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Nunzio Faraci.
2. Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale.
3. Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.
   Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici.
   Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.
   Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
4. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).
5. Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.
6. Il responsabile della protezione dei dati è NETSENSE S.r.l. info@netsenseweb.com
7. Tutte le informazioni relative alla partecipazione dell'Istituto ai progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Next Generation EU (NGEU) sono accessibili in apposita sezione dedicata del sito istituzionale www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it

Art. 17 – Pubblicizzazione

1. Il presente avviso è pubblicato, ai sensi del D.Lgs. 14 marzo 2013 n. 33 modificato dal D.Lgs. n. 97/2016, nella sezione Amministrazione Trasparente e, ai sensi dell'art. 32 della Legge 18 giugno 2009 n. 69, nella sezione Albo online del sito www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it
2. Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le disposizioni Ministeriali reperibili al seguente link http://pn20212027.istruzione.it/

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Nunzio FARACI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATI:

- Allegato n. 1: modulo di presentazione della domanda di candidatura
- Allegato n. 2: scheda di autovalutazione per ESPERTI
- Allegato n. 3: scheda di autovalutazione per TUTOR
- Allegato n. 4: fac-simile piano di lavoro (solo per ESPERTI)
- Allegato n. 5: modello di assenza di incompatibilità/inconferibilità

ALLEGATO N. 1

MODULO DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI CANDIDATURA

Al Dirigente Scolastico I.C. "CAPIZZI-CESARÒ"
via ROMA n. 10
c.a.p. 98031 – Capizzi (ME)

Il/La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare all'**avviso di selezione** mediante valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di **esperti e tutor interni/esterni** per il progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"** (D.M. n. 233/2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 – Sotto azione: ESO4.6.A4.D – Avviso pubblico prot. n. **57173 del 14 aprile 2025**, ORIENTAMENTO.

Tipologia di incarico richiesto: ☐ **ESPERTO** ☐ **TUTOR D'AULA**

(barrare la casella)

Ordine di preferenza del MODULO formativo

1) ☐ modulo formativo codice n. _____ titolo _____
2) ☐ modulo formativo codice n. _____ titolo _____
3) ☐ modulo formativo codice n. _____ titolo _____
4) ☐ modulo formativo codice n. _____ titolo _____
5) ☐ modulo formativo codice n. _____ titolo _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Cognome Nome _____

Nato/a _____ a il _____

C. F. _____ Prov. _____

In particolare **dichiara**:

- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**: _____
- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso

DICHIARA

di aver preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Recapiti: Via _____ Telefono: _____

Cellulare: _____ e-mail: _____

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/2016 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente:
- scheda di autovalutazione (allegato n. 2)
- piano di lavoro (allegato n. 3 – solo per ruolo di ESPERTO)
- curriculum vitae in formato europeo in duplice copia (come specificato nell'avviso)
- copia carta di identità in corso di validità e codice fiscale
- modello di assenza di incompatibilità

Capizzi, lì _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a

AUTORIZZA

il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 per le sole finalità relative alla presente domanda per l'avviso pubblico in oggetto.

Capizzi, lì _____ Firma _____

ALLEGATO N. 2

Al Dirigente scolastico dell'I.C. "CAPIZZI-CESARÒ"
via ROMA, n. 10
c.a.p. 98031 - Capizzi (ME)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47
"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"
PN 21-27 - ORIENTAMENTO

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni **Max 50 punti**	**Titoli dichiarati, riferiti al** 1) ☐ modulo codice n. _____ 2) ☐ modulo codice n. _____ 3) ☐ modulo codice n. _____ 4) ☐ modulo codice n. _____ 5) ☐ modulo codice n. _____	**Punteggio Autovalutazione**	**Punteggio Commissione**
	Titoli di studio			
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento			
	Titoli post laurea			
B	master universitario di II livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU			
C	master universitario di I livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU			
D	corsi di specializzazione e/o di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'avviso			
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'avviso [(1)]			
	Esperienze			
F	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del modulo da realizzare [(2)]			
G	attività di ESPERTO in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in progetti finanziati dal FSE (PON, POR, PNRR etc.)			
H	esperienze di docenza/formazione/lavoro nel settore di pertinenza con i destinatari specifici non ricomprese nel punto L			
I	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso			

N.B.: per la compilazione, considerare la griglia di valutazione nell'avviso interno

Il/la sottoscritt… ……..……..…… ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

Luogo e data_____ FIRMA

_____

[1] punto E: comprese le competenze in ambito informatico

[2] punto F: compresi incarichi preruolo

ALLEGATO N. 3

Al Dirigente scolastico dell'I.C. "CAPIZZI-CESARÒ"
via ROMA, n. 10
c.a.p. 98031 - Capizzi (ME)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER TUTOR INTERNI/ESTERNI PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47
"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro" – PN 21-27 - ORIENTAMENTO

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni **Max 50 punti**	**Titoli dichiarati, riferiti al** 1) ☐ modulo codice n. _____ 2) ☐ modulo codice n. _____ 3) ☐ modulo codice n. _____ 4) ☐ modulo codice n. _____ 5) ☐ modulo codice n. _____	**Punteggio Autovalutazione**	**Punteggio Commissione**
	Titoli di studio			
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento			
B	diploma di accesso all'ordine di scuola corrispondente ai percorsi previsti nell'avviso			
	Titoli post laurea			
C	master universitario di II livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU			
D	master universitario di I livello relativi alle competenze previste dall'avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU			
E	corsi di specializzazione e/o di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'avviso			
F	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'avviso [(1)]			
	Esperienze			
G	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del modulo da realizzare [(2)]			
H	attività di TUTOR / FACILITATORE in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in progetti finanziati dal FSE (PON, POR, PNRR etc.)			
I	esperienze di docenza/formazione/lavoro nel settore di pertinenza con i destinatari specifici non ricomprese nel punto L			
L	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso			

N.B.: per la compilazione, considerare la griglia di valutazione nell'avviso interno

Il/la sottoscritt… ……..……..…… ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

Luogo e data_____ FIRMA

_____

[1] punto F: comprese le competenze in ambito informatico

[2] punto G: compresi incarichi preruolo

ALLEGATO 4

(fac simile da completare e/o personalizzare)

Al Dirigente scolastico dell'I.C. "CAPIZZI-CESARÒ"
via ROMA, n. 10
c.a.p. 98031 - Capizzi (ME)

PIANO DI LAVORO DELL'ESPERTO[1]

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'avviso rivolto al personale interno/esterno dell'Amministrazione scolastica, relativo al progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 **"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"** (D.M. n. 233/2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo specifico: **ESO4.6 – Azioni: ESO4.6.A4 – Sotto azioni: ESO4.6.A4.D. Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 FSE+, ORIENTAMENTO –** posto che il piano di lavoro fa parte integrante delle voci sottoposte a valutazione, di seguito redige il sotto indicato piano di lavoro per il **modulo formativo codice n. _____** dal **titolo:**_____
_____.

Attività/Contenuti	Metodologia/Tempi/Strumenti	Prodotto finale

Capizzi, lì_____ Firma

_____

[1] *Un piano di lavoro per ogni modulo formativo richiesto*

REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it
Cod. mecc. MEIC813006 - Cod. fiscale: 80012730836 - C.U. UFD6B0

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus
Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azioni: ESO4.6.A4 – Sotto azioni: ESO4.6.A4D
Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 – Decreto n. 233 del 19 novembre 2024
Lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025
"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Al dirigente scolastico
dell'I.C. "CAPIZZI-CESARÒ"
Capizzi (ME)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Visto l'avviso interno/esterno relativo al progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 "STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"** (D.M. n. 233/2024) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione: ESO4.6.4 – Sotto azione: ESO4.6.A4.D – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 FSE+, ORIENTAMENTO.

In riferimento all'avviso per la selezione per figure di **esperti e tutor interni/esterni** per la realizzazione dei moduli formativi ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-47 (**"STEMUP! Accendi la mente, gioca col futuro"** D.M. n. 233/2024)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il _____

residente a _____ (_____) in via _____

_____ n. _____

tel. _____ e-mail _____

Codice fiscale _____

Docente a tempo indeterminato/determinato fino al _____

in servizio presso _____

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità alla partecipazione alla selezione relativa all'avviso in quanto comunica:

a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;
b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. n. 39/2013 "*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblici*".

Capizzi, lì _____

IL DICHIARANTE

_____

Si allega

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*