m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.E.0069918.24-03-2026

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22211

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC CAPIZZI - CESARO'
Codice meccanografico	MEIC813006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA 10
Provincia	MESSINA
Comune	CAPIZZI
CAP	98031
Telefono	0935933022
Email	MEIC813006@istruzione.it
Sito web	www.iccapizzicesaro.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MEIC813006 MEAA813013 MEAA813024 MEAA813035 MEEE813018 MEEE813029 MEEE81303A MEEE81304B MEMM813017 MEMM813028 MEMM813039

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	MEIC813006 - IC CAPIZZI
Codice candidatura	22211
Importo totale richiesto	€ 121.200,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2042
Data Delibera Collegio docenti	21/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2041
Data Delibera Consiglio d'istituto	21/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - L'officina dei talenti	€ 121.200,00
TOTALE PROGETTI	€ 121.200,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Speak English!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Speak English!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	L'Arte di Comunicare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	L'Arte di Comunicare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Cronache e Teatri del Nostro Borgo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in azione	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in azione	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Cronache e Teatri del Nostro Borgo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Echoes of the Future: Oltre i Confini della Lingua	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Résonances de la Liberté	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Résonances de la Liberté	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Echoes of the Future: Oltre i Confini della Lingua	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICI IN AZIONE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Oltre i numeri	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Oltre i numeri	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICI IN AZIONE	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Detective della Natura	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scoprire per imparare	€ 6.060,00

ESO4.6.A1.B	Scienze	Scoprire per imparare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Detective della Natura	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 121.200,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: L'officina dei talenti
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - L'officina dei talenti

Descrizione	Il progetto nasce dalla volontà di trasformare la scuola in un polo di attrazione culturale e formativa per l'intera comunità, un ecosistema dinamico capace di valorizzare le attitudini di ogni studente e prevenire la dispersione scolastica. L'obiettivo centrale è garantire a tutti i ragazzi del territorio le medesime opportunità di successo, agendo con determinazione sulle competenze di base attraverso una didattica che sappia unire l'innovazione tecnologica alle radici profonde della nostra identità. Per contrastare la fragilità negli apprendimenti, la scuola ha scelto di integrare le dotazioni tecnologiche del PNRR Scuola 4.0 nella pratica quotidiana. L'uso di strumenti digitali all'avanguardia non è fine a se stesso, ma serve a stimolare nei discenti la creatività e le funzioni logiche, rendendo l'apprendimento un'esperienza affascinante e vicina ai loro linguaggi. Nel modulo di Lingua Madre, il percorso si arricchisce di una dimensione profondamente legata al territorio: lo studio delle regole grammaticali e della produzione orale e scritta si intreccia con la riscoperta del dialetto locale. Quest'ultimo non viene visto come un limite, ma come un prezioso patrimonio culturale da analizzare e confrontare con la lingua italiana, favorendo una padronanza linguistica più consapevole e un forte senso di appartenenza alla popolazione del paese. Parallelamente, il progetto sulle Scienze promuove un approccio empirico e coinvolgente. Attraverso l'osservazione diretta dell'ambiente circostante e la sperimentazione in laboratorio, gli studenti imparano a sviluppare il pensiero scientifico per risolvere problemi reali. La scienza esce dai libri per diventare uno strumento pratico: i ragazzi impareranno a trarre conclusioni basate su fatti empirici, comprendendo i fenomeni quotidiani che regolano il mondo e la natura che li circonda. Il cuore metodologico dell'intervento batte sul ritmo dell'apprendimento situato, dove la conoscenza nasce in contesti reali e significativi per i ragazzi. Le lezioni diventano laboratori di Problem Solving e Cooperative Learning, arricchiti dal Peer tutoring: ogni studente diventerà "esperto" di un segmento di conoscenza, assumendosi la responsabilità di insegnarlo ai compagni. Questa interdipendenza positiva assicura che nessuno resti indietro, trasformando la classe in una comunità di pratica dove il talento del singolo diventa risorsa per il gruppo. In questo modo, il potenziamento delle competenze di base diventa il motore per combattere la fragilità scolastica, restituendo a ogni studente l'orgoglio di essere protagonista della propria crescita.

Codice CUP	C94D25002810007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	20
Importo richiesto	€ 121.200,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	173307 - L'Arte di Comunicare

Descrizione	Il modulo si configura come un laboratorio intensivo di empowerment linguistico, progettato per trasformare le fragilità in punti di forza e garantire a ogni studente il pieno possesso degli strumenti espressivi. L'intervento è dedicato in particolare agli alunni che necessitano di un supporto mirato per conquistare l'autonomia nell'organizzazione del pensiero, sia esso scritto o orale, e nell'applicazione consapevole delle strutture grammaticali. Per abbattere le barriere dell'apprendimento e contrastare il rischio di marginalizzazione scolastica, la didattica si sposta dal piano puramente teorico a quello dell'esperienza attiva. Attraverso l'ausilio delle tecnologie immersive del PNRR Scuola 4.0, i contenuti verranno proposti in forma semplificata ed essenziale, permettendo una fruizione personalizzata che rispetti i tempi di assimilazione di ciascun discente. Le attività, arricchite da una forte componente ludico-educativa, prevedono una progressione guidata verso livelli di complessità crescente, alternando esercitazioni individuali a lavori per gruppi di livello. Il cuore del progetto risiede nel consolidamento di un metodo di studio solido e nella promozione di una partecipazione entusiasta alla vita scolastica. Attraverso la lettura, la comprensione di testi variegati e l'uso creativo della sintassi, gli studenti impareranno a dare voce a emozioni, esperienze e contenuti disciplinari. L'obiettivo è formare comunicatori efficaci, capaci di interagire con chiarezza e proprietà di linguaggio in contesti differenti, sviluppando al contempo una profonda fiducia nelle proprie capacità. L'impianto metodologico è rigoroso e multidisciplinare: alla lezione frontale si affiancano la didattica laboratoriale, il Problem Solving e, soprattutto, l'Apprendimento Situato. Quest'ultimo permetterà di agganciare le regole dell'Italiano a contesti reali e ambientali, rendendo lo studio vivo e significativo. L'utilizzo di strategie come il Jigsaw stimolerà la responsabilità individuale all'interno del gruppo, trasformando la classe in una comunità cooperativa. Il monitoraggio del percorso sarà costante e non punitivo: un sistema di verifiche ex ante, in itinere e finali — strutturate nel pieno rispetto dei ritmi di apprendimento del singolo — permetterà di valutare i progressi reali e di calibrare l'intervento in tempo reale, garantendo il raggiungimento degli obiettivi fissati e il successo formativo di tutti e di ciascuno.
Data inizio prevista	01/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE813018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'Arte di Comunicare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	173308 - L'Arte di Comunicare

Descrizione	Il modulo si configura come un laboratorio intensivo di empowerment linguistico, progettato per trasformare le fragilità in punti di forza e garantire a ogni studente il pieno possesso degli strumenti espressivi. L'intervento è dedicato in particolare agli alunni che necessitano di un supporto mirato per conquistare l'autonomia nell'organizzazione del pensiero, sia esso scritto o orale, e nell'applicazione consapevole delle strutture grammaticali. Per abbattere le barriere dell'apprendimento e contrastare il rischio di marginalizzazione scolastica, la didattica si sposta dal piano puramente teorico a quello dell'esperienza attiva. Attraverso l'ausilio delle tecnologie immersive del PNRR Scuola 4.0, i contenuti verranno proposti in forma semplificata ed essenziale, permettendo una fruizione personalizzata che rispetti i tempi di assimilazione di ciascun discente. Le attività, arricchite da una forte componente ludico-educativa, prevedono una progressione guidata verso livelli di complessità crescente, alternando esercitazioni individuali a lavori per gruppi di livello. Il cuore del progetto risiede nel consolidamento di un metodo di studio solido e nella promozione di una partecipazione entusiasta alla vita scolastica. Attraverso la lettura, la comprensione di testi variegati e l'uso creativo della sintassi, gli studenti impareranno a dare voce a emozioni, esperienze e contenuti disciplinari. L'obiettivo è formare comunicatori efficaci, capaci di interagire con chiarezza e proprietà di linguaggio in contesti differenti, sviluppando al contempo una profonda fiducia nelle proprie capacità. L'impianto metodologico è rigoroso e multidisciplinare: alla lezione frontale si affiancano la didattica laboratoriale, il Problem Solving e, soprattutto, l'Apprendimento Situato. Quest'ultimo permetterà di agganciare le regole dell'Italiano a contesti reali e ambientali, rendendo lo studio vivo e significativo. L'utilizzo di strategie come il Jigsaw stimolerà la responsabilità individuale all'interno del gruppo, trasformando la classe in una comunità cooperativa. Il monitoraggio del percorso sarà costante e non punitivo: un sistema di verifiche ex ante, in itinere e finali — strutturate nel pieno rispetto dei ritmi di apprendimento del singolo — permetterà di valutare i progressi reali e di calibrare l'intervento in tempo reale, garantendo il raggiungimento degli obiettivi fissati e il successo formativo di tutti e di ciascuno.
Data inizio prevista	01/06/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE813029
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'Arte di Comunicare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	173312 - Cronache e Teatri del Nostro Borgo

Descrizione	Il progetto si configura come un viaggio affascinante alla riscoperta dell'identità locale, concepito per trasformare l'apprendimento della lingua italiana in un'esperienza viva, radicata nel tessuto sociale e nelle tradizioni del paese. L'obiettivo primario è sostenere gli alunni della scuola primaria che presentano fragilità linguistiche o difficoltà nell'organizzazione autonoma del pensiero, offrendo loro un contesto di apprendimento stimolante dove la parola scritta e orale diventi lo strumento per raccontare se stessi e la propria comunità. In questa ottica, il dialetto locale non viene considerato un ostacolo, ma un prezioso ponte cognitivo e affettivo: partendo dai detti, dai proverbi e dalle storie tramandate dalla popolazione del paese, gli studenti saranno guidati in un processo di analisi comparativa che permetterà loro di comprendere meglio le strutture grammaticali, la sintassi e la ricchezza lessicale della lingua italiana. L'intervento didattico si avvale delle potenzialità offerte dalle tecnologie, che permetteranno di digitalizzare la memoria storica del territorio attraverso la creazione di piccoli archivi multimediali di storie locali. Questo approccio laboratoriale favorisce un apprendimento situato, in cui i concetti teorici della grammatica e della comprensione del testo vengono applicati a compiti di realtà concreti e significativi. Per garantire che nessuno resti indietro, le attività vengono proposte con un livello di difficoltà crescente e attraverso la metodologia del Jigsaw, che trasforma la classe in una comunità cooperativa dove ogni bambino è responsabile di una parte del sapere comune. Questo clima di interdipendenza positiva riduce l'ansia da prestazione e promuove il successo scolastico anche negli alunni più timidi o in difficoltà, potenziando la loro autostima e il senso di appartenenza. Il culmine del percorso formativo e il momento chiave della verifica delle competenze acquisite coincidono con una fase di drammatizzazione finale. Gli alunni saranno protagonisti di una rappresentazione teatrale basata sui testi e sulle leggende locali rielaborati durante il modulo. Questa attività scenica rappresenta il banco di prova ideale per valutare in modo autentico la capacità di esposizione orale, la padronanza del lessico e la gestione delle emozioni in un contesto pubblico. Attraverso il teatro, la scuola si apre alla popolazione, restituendo al paese il patrimonio culturale riscoperto dai bambini e dimostrando come il recupero delle competenze di base possa passare attraverso la bellezza della creatività e l'orgoglio delle proprie radici. Il risultato finale sarà una padronanza linguistica più solida e consapevole, capace di unire il rigore della regola alla passione della narrazione.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE81304B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cronache e Teatri del Nostro Borgo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	173313 - MATEMATICI IN AZIONE
Descrizione	L’iniziativa si propone di rivoluzionare le strategie d'apprendimento degli alunni, trasformando la matematica in un’esperienza esplorativa che affianca e potenzia il percorso curricolare. Attraverso una dimensione ludica e stimolante, il progetto punta a scardinare la percezione di una disciplina spesso ritenuta monotona, rendendo l'acquisizione delle competenze scientifiche un processo piacevole e profondamente coinvolgente. L'obiettivo è innescare nei bambini un’attitudine alla riflessione e una naturale curiosità, promuovendo la consapevolezza dei propri progressi e incoraggiando un approccio interdisciplinare che valorizzi il lavoro di squadra. Il percorso didattico mira a sollecitare l’intuito e il rigore logico, utilizzando il problem-solving come bussola per orientarsi tra sfide e problemi tratti dalla realtà quotidiana. In questo scenario, ogni studente smette di essere un fruitore passivo per diventare l’interprete principale del proprio sapere, agendo con autonomia e concretezza. L’impiego strategico delle tecnologie innovative, dai laboratori informatici alle superfici interattive della LIM, permette di tradurre la teoria in pratica, assicurando il pieno raggiungimento dei traguardi di sviluppo previsti per l'area logico-matematica. Le attività, fondate sul cooperative learning e su scambi comunicativi costanti, saranno oggetto di un monitoraggio attento mediante prove strutturate. Questo sistema di verifica permetterà di mappare con precisione l’evoluzione delle abilità di ogni singolo allievo, fornendo al docente i dati necessari per ottimizzare l'efficacia dell'intervento. Il risultato finale sarà una crescita armoniosa delle competenze, capace di trasformare il numero e il metodo scientifico in strumenti familiari per interpretare e abitare il mondo con sicurezza.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE813018
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICI IN AZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	173319 - Speak English!
Descrizione	Il progetto nasce dalla necessità di offrire agli studenti un percorso formativo alternativo che si ponga come un valore aggiunto rispetto al curricolo tradizionale, puntando al raggiungimento di una competenza comunicativa fluida e spontanea. L'itinerario didattico si configura come un laboratorio linguistico esperienziale, pensato per rendere l'esperienza scolastica più attrattiva e accogliente, contrastando così i fenomeni di abbandono e marginalità sociale. In un contesto in cui l'insuccesso scolastico può tradursi in demotivazione, il modulo interviene offrendo un ambiente pomeridiano stimolante, dedicato prioritariamente a quegli alunni che necessitano di un supporto extra e di maggiori opportunità di socializzazione. Obiettivo del laboratorio è la trasformazione della lingua inglese da materia di studio a strumento di interazione reale attraverso il gioco e la simulazione. Le attività faranno leva sulla naturale propensione dei bambini alla comunicazione, utilizzando momenti ludici per acquisire strutture linguistiche complesse in situazioni di reali e contesti quotidiani. Grazie alle dotazioni tecnologiche come la LIM e i laboratori multimediali, l'apprendimento sarà veicolato da sessioni di listening immersivo e pair-work, in cui i discenti potranno confrontarsi costantemente in lingua, abbattendo le barriere della timidezza e potenziando la propria autostima. L'innovazione metodologica si esprime attraverso percorsi didattici consoni alle aspettative delle nuove generazioni: gli studenti non saranno spettatori, ma protagonisti di sfide comunicative, giochi di ruolo e creazioni di contenuti digitali in lingua. Questo approccio laboratoriale permette di evidenziare le potenzialità inespresse di ogni alunno, rispettando i ritmi individuali e trasformando il recupero delle competenze di base in una conquista entusiasmante. In questo modo, il successo formativo non è solo un traguardo linguistico, ma un processo di integrazione sociale che restituisce ai ragazzi il piacere di abitare la scuola e di aprirsi al mondo con curiosità e sicurezza.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MEEE813029
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Speak English!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	173315 - Detective della Natura

Descrizione	Il modulo nasce dall'idea di trasformare l'insegnamento delle scienze in un'avventura investigativa, dove l'aula cede il passo a un laboratorio a cielo aperto e digitale. L'obiettivo primario è risvegliare la curiosità innata degli alunni, portandoli a scoprire che la scienza non è un elenco di concetti da memorizzare, ma una "cassetta degli attrezzi" per decifrare i segreti del mondo che li circonda. Attraverso una narrazione coinvolgente, gli studenti non saranno semplici spettatori di esperimenti, ma diventeranno "Detective della Natura", chiamati a risolvere misteri ambientali e a comprendere i fenomeni biologici e fisici che regolano la vita nel proprio territorio. Il percorso si svilupperà attraverso compiti di realtà, dove ogni sfida scientifica sarà legata a un contesto reale e quotidiano. Gli alunni si cimenteranno in indagini sul campo per analizzare la biodiversità locale, studiare il ciclo dell'acqua del proprio paese o scoprire la fisica nascosta dietro gli oggetti che usano ogni giorno. L'uso delle tecnologie giocherà un ruolo chiave: l'uso di microscopi, sensori ambientali e app presenti nei telefonini di realtà aumentata permetterà di "vedere l'invisibile", rendendo tangibili concetti astratti e stimolando una riflessione profonda basata sull'osservazione empirica. La metodologia sarà basata sul ciclo dell'indagine (Inquiry Based Learning) e sul Cooperative Learning. Divisi in team di ricerca, i bambini applicheranno il metodo scientifico in modo ludico: formuleranno ipotesi, progetteranno esperimenti e trarranno conclusioni basate sui fatti. L'utilizzo del metodo cooperativo garantirà che ogni piccolo scienziato diventi esperto di un settore specifico (dalla botanica all'ecologia, dalla chimica alla logica), rendendo la collaborazione necessaria per la risoluzione del "caso" finale. Questo approccio non solo potenzia le competenze STEM, ma combatte attivamente la demotivazione scolastica, restituendo il piacere della scoperta. Il monitoraggio dei progressi avverrà in modo fluido attraverso la creazione di un "Diario dello Scienziato", sia cartaceo che digitale, dove i ragazzi documenteranno le loro scoperte. Il modulo si concluderà con una sfida di Problem Solving ambientale, in cui gli studenti dovranno proporre soluzioni innovative per rendere la loro scuola o il loro paese più ecosostenibili. In questo modo, le scienze diventano una palestra di cittadinanza attiva, capace di trasformare la fragilità negli apprendimenti in una solida base di competenze per il futuro, alimentando nei ragazzi l'orgoglio di saper comprendere e proteggere il mondo in cui vivono.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE813018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Detective della Natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	173322 - Parole in azione

Descrizione	Il presente progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, si colloca nell'ambito delle azioni previste da Agenda Sud e si propone di perseguire il rafforzamento delle competenze di base, il contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica e la promozione del successo formativo. Esso mira, altresì, a favorire l'inclusione sociale e a ridurre le situazioni di marginalità, attraverso un ampliamento qualificato dell'offerta formativa, finalizzato a rendere il contesto scolastico maggiormente accogliente, motivante e significativo. Il modulo formativo è destinato in particolare agli alunni che evidenziano difficoltà nell'organizzazione autonoma del lavoro, nell'applicazione delle regole linguistiche e nella produzione di testi, sia in forma orale sia scritta. A tal fine, saranno predisposte attività didattiche strutturate e progressivamente graduate, caratterizzate anche da elementi di tipo laboratoriale e ludico, al fine di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti. I contenuti saranno presentati in forma semplificata ed essenziale, accompagnati da esercitazioni guidate con un livello di complessità crescente. Si prevedono, inoltre, interventi individualizzati, attività per piccoli gruppi omogenei per livello, nonché una dilatazione dei tempi di apprendimento, nel rispetto dei ritmi individuali. L'utilizzo delle tecnologie digitali, rese disponibili grazie ai finanziamenti del PNRR, contribuirà a rendere il percorso didattico più efficace e interattivo. Le attività proposte saranno finalizzate non solo al recupero e al consolidamento delle conoscenze e competenze di base, ma anche allo sviluppo di un metodo di studio autonomo ed efficace. Particolare rilievo sarà attribuito alla promozione della motivazione allo studio, alla partecipazione attiva alla vita scolastica e al rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità. In esito al percorso, si prevede che gli alunni acquisiscano competenze relative alla lettura e comprensione di testi semplici di diversa tipologia, all'utilizzo corretto delle principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana, nonché alla capacità di esprimere contenuti, esperienze ed emozioni in modo chiaro e coerente, sia in forma orale sia scritta. Si intende, inoltre, potenziare la capacità di interazione all'interno di contesti comunicativi diversificati. Gli obiettivi formativi specifici riguarderanno la capacità di esprimersi in modo chiaro e appropriato al contesto comunicativo, la comprensione dei nuclei essenziali di un testo e lo sviluppo di un approccio metodologico allo studio fondato su processi di analisi e sintesi.

	Dal punto di vista metodologico, si farà ricorso a una pluralità di strategie didattiche, tra cui la didattica laboratoriale, i lavori di gruppo, la lezione frontale, l'utilizzo delle tecnologie digitali e il problem solving. Le esercitazioni, sia individuali sia collettive, saranno strutturate secondo una progressione graduale, al fine di accompagnare efficacemente il processo di apprendimento. Il percorso sarà costantemente monitorato attraverso verifiche iniziali, in itinere e finali, realizzate mediante prove libere, strutturate e semi-strutturate, calibrate in funzione delle caratteristiche e dei bisogni degli studenti. Tali strumenti consentiranno di rilevare il livello di competenze raggiunto e di orientare, ove necessario, gli interventi didattici in un'ottica di miglioramento continuo e inclusione.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEMM813017
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	173329 - Scoprire per imparare
Descrizione	Obiettivo del progetto è rendere l'apprendimento delle scienze più coinvolgente e significativo, attraverso un approccio attivo e vicino all'esperienza quotidiana degli studenti. Il percorso si concentra sui principali nuclei tematici della disciplina, quali ambiente e sostenibilità, corpo umano, materia ed energia, affrontati in modo graduale e accessibile. Gli alunni saranno guidati nello sviluppo del pensiero scientifico, imparando a osservare, formulare ipotesi, sperimentare e trarre conclusioni, con particolare attenzione al linguaggio specifico e alla capacità di lavorare in gruppo. Le attività predilegeranno un approccio laboratoriale e dinamico: esperimenti pratici, semplici indagini sul campo, costruzione di modelli, utilizzo di strumenti digitali e simulazioni interattive. Saranno proposte anche sfide e giochi scientifici, oltre a attività cooperative basate sulla risoluzione di problemi, per stimolare curiosità, partecipazione e motivazione. Dal punto di vista metodologico, si farà ricorso a didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving e uso delle tecnologie digitali, affiancati da momenti di spiegazione guidata. Gli studenti saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento, coinvolti in esperienze concrete e collaborative. La valutazione sarà effettuata attraverso verifiche iniziali, intermedie e finali, integrate da osservazioni sistematiche, al fine di rilevare i progressi e migliorare l'efficacia dell'intervento didattico. Il progetto intende offrire un'esperienza formativa stimolante, capace di sviluppare curiosità, senso critico e consapevolezza scientifica.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEMM813039
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scoprire per imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	173323 - Parole in azione

Descrizione	Il presente progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, si colloca nell'ambito delle azioni previste da Agenda Sud e si propone di perseguire il rafforzamento delle competenze di base, il contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica e la promozione del successo formativo. Esso mira, altresì, a favorire l'inclusione sociale e a ridurre le situazioni di marginalità, attraverso un ampliamento qualificato dell'offerta formativa, finalizzato a rendere il contesto scolastico maggiormente accogliente, motivante e significativo. Il modulo formativo è destinato in particolare agli alunni che evidenziano difficoltà nell'organizzazione autonoma del lavoro, nell'applicazione delle regole linguistiche e nella produzione di testi, sia in forma orale sia scritta. A tal fine, saranno predisposte attività didattiche strutturate e progressivamente graduate, caratterizzate anche da elementi di tipo laboratoriale e ludico, al fine di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti. I contenuti saranno presentati in forma semplificata ed essenziale, accompagnati da esercitazioni guidate con un livello di complessità crescente. Si prevedono, inoltre, interventi individualizzati, attività per piccoli gruppi omogenei per livello, nonché una dilatazione dei tempi di apprendimento, nel rispetto dei ritmi individuali. L'utilizzo delle tecnologie digitali, rese disponibili grazie ai finanziamenti del PNRR, contribuirà a rendere il percorso didattico più efficace e interattivo. Le attività proposte saranno finalizzate non solo al recupero e al consolidamento delle conoscenze e competenze di base, ma anche allo sviluppo di un metodo di studio autonomo ed efficace. Particolare rilievo sarà attribuito alla promozione della motivazione allo studio, alla partecipazione attiva alla vita scolastica e al rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità. In esito al percorso, si prevede che gli alunni acquisiscano competenze relative alla lettura e comprensione di testi semplici di diversa tipologia, all'utilizzo corretto delle principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana, nonché alla capacità di esprimere contenuti, esperienze ed emozioni in modo chiaro e coerente, sia in forma orale sia scritta. Si intende, inoltre, potenziare la capacità di interazione all'interno di contesti comunicativi diversificati. Gli obiettivi formativi specifici riguarderanno la capacità di esprimersi in modo chiaro e appropriato al contesto comunicativo, la comprensione dei nuclei essenziali di un testo e lo sviluppo di un approccio metodologico allo studio fondato su processi di analisi e sintesi.

	Dal punto di vista metodologico, si farà ricorso a una pluralità di strategie didattiche, tra cui la didattica laboratoriale, i lavori di gruppo, la lezione frontale, l'utilizzo delle tecnologie digitali e il problem solving. Le esercitazioni, sia individuali sia collettive, saranno strutturate secondo una progressione graduale, al fine di accompagnare efficacemente il processo di apprendimento. Il percorso sarà costantemente monitorato attraverso verifiche iniziali, in itinere e finali, realizzate mediante prove libere, strutturate e semi-strutturate, calibrate in funzione delle caratteristiche e dei bisogni degli studenti. Tali strumenti consentiranno di rilevare il livello di competenze raggiunto e di orientare, ove necessario, gli interventi didattici in un'ottica di miglioramento continuo e inclusione.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEMM813028
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	173326 - Oltre i numeri
Descrizione	Il percorso è orientato al potenziamento delle abilità in ambito matematico e STEM, proponendo un approccio più dinamico e coinvolgente rispetto alla didattica tradizionale. La matematica viene presentata come uno strumento utile per interpretare la realtà, attraverso attività che stimolano curiosità, riflessione e partecipazione. L'integrazione di elementi ludici contribuisce a rendere l'apprendimento più motivante e accessibile, favorendo un atteggiamento positivo verso la disciplina. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo del pensiero logico e alla capacità di affrontare situazioni nuove, attraverso strategie di problem solving e attività che valorizzano il ragionamento autonomo e collaborativo. Il lavoro di gruppo e il confronto tra pari rappresentano momenti essenziali per la costruzione delle conoscenze e per il rafforzamento delle competenze relazionali. Tra le attività proposte si prevedono sfide matematiche, giochi di logica, percorsi a enigmi strutturati come piccole "missioni" da risolvere in gruppo, nonché l'utilizzo di strumenti digitali per esplorare concetti in modo interattivo. Saranno inoltre realizzate esperienze pratiche legate a situazioni reali, come la pianificazione di semplici progetti, per rendere più concreto e significativo l'apprendimento. Le attività saranno realizzate attraverso metodologie diversificate, tra cui didattica laboratoriale, cooperative learning e momenti di spiegazione guidata, con il supporto delle tecnologie digitali. Gli studenti saranno coinvolti in modo attivo, assumendo un ruolo centrale nel proprio percorso di apprendimento. La verifica dei risultati avverrà tramite prove iniziali, intermedie e finali, utili a rilevare i progressi raggiunti e a valutare l'efficacia dell'intervento didattico, in un'ottica di miglioramento continuo. Il modulo si propone, nel suo insieme, di offrire un'esperienza formativa significativa, capace di avvicinare gli studenti alla matematica in modo più consapevole, partecipato e motivante.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEMM813028

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Oltre i numeri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	173327 - Scoprire per imparare
Descrizione	Obiettivo del progetto è rendere l'apprendimento delle scienze più coinvolgente e significativo, attraverso un approccio attivo e vicino all'esperienza quotidiana degli studenti. Il percorso si concentra sui principali nuclei tematici della disciplina, quali ambiente e sostenibilità, corpo umano, materia ed energia, affrontati in modo graduale e accessibile. Gli alunni saranno guidati nello sviluppo del pensiero scientifico, imparando a osservare, formulare ipotesi, sperimentare e trarre conclusioni, con particolare attenzione al linguaggio specifico e alla capacità di lavorare in gruppo. Le attività predilegeranno un approccio laboratoriale e dinamico: esperimenti pratici, semplici indagini sul campo, costruzione di modelli, utilizzo di strumenti digitali e simulazioni interattive. Saranno proposte anche sfide e giochi scientifici, oltre a attività cooperative basate sulla risoluzione di problemi, per stimolare curiosità, partecipazione e motivazione. Dal punto di vista metodologico, si farà ricorso a didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving e uso delle tecnologie digitali, affiancati da momenti di spiegazione guidata. Gli studenti saranno protagonisti attivi del proprio apprendimento, coinvolti in esperienze concrete e collaborative. La valutazione sarà effettuata attraverso verifiche iniziali, intermedie e finali, integrate da osservazioni sistematiche, al fine di rilevare i progressi e migliorare l'efficacia dell'intervento didattico. Il progetto intende offrire un'esperienza formativa stimolante, capace di sviluppare curiosità, senso critico e consapevolezza scientifica.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEIC813006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scoprire per imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	173332 - Echoes of the Future: Oltre i Confini della Lingua

Descrizione	L’apprendimento dell’inglese smette di essere un obbligo curricolare per trasformarsi in una porta spalancata sul mondo, un’occasione preziosa che si innesta nel percorso scolastico tradizionale per arricchirlo di senso e vitalità. Questo progetto nasce dalla convinzione che la scuola debba farsi spazio accogliente, capace di intercettare il desiderio di socializzazione dei ragazzi e di trasformare la fragilità in una rinnovata consapevolezza delle proprie potenzialità. In un’epoca in cui l’esclusione sociale e il disinteresse spesso derivano da una percezione di inadeguatezza, questo itinerario sceglie di abbattere le barriere della didattica frontale per abbracciare una dimensione laboratoriale profonda, dove la lingua straniera diventa il pretesto per ricostruire il legame tra l’alunno e l’ambiente circostante. Il cuore dell’esperienza risiede nel gioco inteso come strategia cognitiva alta, una situazione ludica in cui le strutture grammaticali e lessicali non vengono semplicemente memorizzate ma agite e vissute. Attraverso la spontanea propensione degli adolescenti alla comunicazione, il laboratorio si configura come un rifugio pomeridiano contro la dispersione scolastica, un luogo dove il supporto allo studio non è mai sterile assistenza ma guida dinamica verso il successo formativo. Qui, l’integrazione sociale non è un concetto astratto, bensì il risultato tangibile di un fare comune che accoglie le diversità e le trasforma in risorse, offrendo opportunità concrete a chi vive contesti di marginalità o isolamento. Per rispondere alle aspettative delle nuove generazioni, il percorso sfrutta la potenza visiva degli schermi interattivi digitali e l’interattività dei laboratori informatici, rendendo la tecnologia un ponte tra il sapere e il saper fare. La didattica si fa fluida grazie a sessioni di ascolto immersivo e attività di pair-work che stimolano l’empatia e la cooperazione, superando la lentezza dei ritmi di apprendimento tradizionali e contrastando attivamente l’insuccesso. In questo scenario innovativo, ogni studente è protagonista di un riorientamento metodologico che mette al centro i suoi bisogni, trasformando l’aula in un ecosistema stimolante dove l’inglese non è solo una materia da studiare, ma il codice per decifrare il proprio futuro e sentirsi finalmente cittadino del mondo.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEMM813028

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Echoes of the Future: Oltre i Confini della Lingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	173333 - Résonances de la Liberté

Descrizione	Il progetto si propone di trasformare l'apprendimento della lingua francese in un potente antidoto alla dispersione scolastica, ridefinendo lo spazio della scuola come un centro di aggregazione vitale e creativo per le studentesse e gli studenti del Mezzogiorno. In un contesto dove il successo formativo è la chiave per il riscatto sociale, il francese non viene presentato come una disciplina statica, ma come un "codice di cittadinanza" che apre le porte al Mediterraneo e all'Europa. L'itinerario didattico si distacca con forza dai modelli tradizionali per abbracciare una metodologia narrativa e laboratoriale, capace di intercettare i bisogni di chi vive situazioni di marginalità o fatica a trovare motivazione nei percorsi ordinari. L'energia vitale del percorso si sprigiona attraverso la costruzione di una vera e propria redazione creativa multimodale, dove la parola francese abbandona i libri per farsi azione, ritmo e immagine. Gli alunni si cimentano in sfide di urban storytelling e role-playing immersivo, trasformando l'aula in una piazza francofona dove negoziare significati e risolvere problemi reali in situazioni simulate. Questa modalità esperienziale permette di scardinare il senso di inadeguatezza che spesso accompagna chi ha vissuto l'insuccesso scolastico, offrendo un ambiente protetto dove la lingua diventa uno strumento di espressione del sé e di narrazione dei propri desideri. La scuola evolve così in un'officina di cittadinanza attiva che combatte l'assenteismo attraverso il piacere della scoperta e la valorizzazione del talento individuale. L'innovazione tecnologica gioca un ruolo di primo piano, trasformando le aule di informatica e le lavagne interattive in finestre aperte sul mondo francofono contemporaneo. Gli studenti non sono semplici fruitori di contenuti, ma piccoli creatori digitali che, attraverso il lavoro di coppia e il cooperative learning, realizzano brevi podcast, video-diari di viaggio virtuali e narrazioni interattive. Queste attività di digital storytelling permettono di potenziare le competenze di ascolto e produzione in modo estremamente accattivante, parlando il linguaggio delle nuove generazioni. L'obiettivo finale è quello di trasformare la scuola in un polo di attrazione pomeridiana, un'officina di talenti dove il supporto allo studio si fonde con la gioia della condivisione, garantendo a ogni alunno gli strumenti per sentirsi protagonista consapevole del proprio domani.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MEMM813017
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Résonances de la Liberté

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	173317 - Detective della Natura

Descrizione	Il modulo nasce dall'idea di trasformare l'insegnamento delle scienze in un'avventura investigativa, dove l'aula cede il passo a un laboratorio a cielo aperto e digitale. L'obiettivo primario è risvegliare la curiosità innata degli alunni, portandoli a scoprire che la scienza non è un elenco di concetti da memorizzare, ma una "cassetta degli attrezzi" per decifrare i segreti del mondo che li circonda. Attraverso una narrazione coinvolgente, gli studenti non saranno semplici spettatori di esperimenti, ma diventeranno "Detective della Natura", chiamati a risolvere misteri ambientali e a comprendere i fenomeni biologici e fisici che regolano la vita nel proprio territorio. Il percorso si svilupperà attraverso compiti di realtà, dove ogni sfida scientifica sarà legata a un contesto reale e quotidiano. Gli alunni si cimenteranno in indagini sul campo per analizzare la biodiversità locale, studiare il ciclo dell'acqua del proprio paese o scoprire la fisica nascosta dietro gli oggetti che usano ogni giorno. L'uso delle tecnologie giocherà un ruolo chiave: l'uso di microscopi, sensori ambientali e app presenti nei telefonini di realtà aumentata permetterà di "vedere l'invisibile", rendendo tangibili concetti astratti e stimolando una riflessione profonda basata sull'osservazione empirica. La metodologia sarà basata sul ciclo dell'indagine (Inquiry Based Learning) e sul Cooperative Learning. Divisi in team di ricerca, i bambini applicheranno il metodo scientifico in modo ludico: formuleranno ipotesi, progetteranno esperimenti e trarranno conclusioni basate sui fatti. L'utilizzo del metodo cooperativo garantirà che ogni piccolo scienziato diventi esperto di un settore specifico (dalla botanica all'ecologia, dalla chimica alla logica), rendendo la collaborazione necessaria per la risoluzione del "caso" finale. Questo approccio non solo potenzia le competenze STEM, ma combatte attivamente la demotivazione scolastica, restituendo il piacere della scoperta. Il monitoraggio dei progressi avverrà in modo fluido attraverso la creazione di un "Diario dello Scienziato", sia cartaceo che digitale, dove i ragazzi documenteranno le loro scoperte. Il modulo si concluderà con una sfida di Problem Solving ambientale, in cui gli studenti dovranno proporre soluzioni innovative per rendere la loro scuola o il loro paese più ecosostenibili. In questo modo, le scienze diventano una palestra di cittadinanza attiva, capace di trasformare la fragilità negli apprendimenti in una solida base di competenze per il futuro, alimentando nei ragazzi l'orgoglio di saper comprendere e proteggere il mondo in cui vivono.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE813029
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Detective della Natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	173318 - Speak English!
Descrizione	Il progetto nasce dalla necessità di offrire agli studenti un percorso formativo alternativo che si ponga come un valore aggiunto rispetto al curricolo tradizionale, puntando al raggiungimento di una competenza comunicativa fluida e spontanea. L'itinerario didattico si configura come un laboratorio linguistico esperienziale, pensato per rendere l'esperienza scolastica più attrattiva e accogliente, contrastando così i fenomeni di abbandono e marginalità sociale. In un contesto in cui l'insuccesso scolastico può tradursi in demotivazione, il modulo interviene offrendo un ambiente pomeridiano stimolante, dedicato prioritariamente a quegli alunni che necessitano di un supporto extra e di maggiori opportunità di socializzazione. Obiettivo del laboratorio è la trasformazione della lingua inglese da materia di studio a strumento di interazione reale attraverso il gioco e la simulazione. Le attività faranno leva sulla naturale propensione dei bambini alla comunicazione, utilizzando momenti ludici per acquisire strutture linguistiche complesse in situazioni di reali e contesti quotidiani. Grazie alle dotazioni tecnologiche come la LIM e i laboratori multimediali, l'apprendimento sarà veicolato da sessioni di listening immersivo e pair-work, in cui i discenti potranno confrontarsi costantemente in lingua, abbattendo le barriere della timidezza e potenziando la propria autostima. L'innovazione metodologica si esprime attraverso percorsi didattici consoni alle aspettative delle nuove generazioni: gli studenti non saranno spettatori, ma protagonisti di sfide comunicative, giochi di ruolo e creazioni di contenuti digitali in lingua. Questo approccio laboratoriale permette di evidenziare le potenzialità inespresse di ogni alunno, rispettando i ritmi individuali e trasformando il recupero delle competenze di base in una conquista entusiasmante. In questo modo, il successo formativo non è solo un traguardo linguistico, ma un processo di integrazione sociale che restituisce ai ragazzi il piacere di abitare la scuola e di aprirsi al mondo con curiosità e sicurezza.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MEEE813018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Speak English!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	173324 - Oltre i numeri
Descrizione	Il percorso è orientato al potenziamento delle abilità in ambito matematico e STEM, proponendo un approccio più dinamico e coinvolgente rispetto alla didattica tradizionale. La matematica viene presentata come uno strumento utile per interpretare la realtà, attraverso attività che stimolano curiosità, riflessione e partecipazione. L'integrazione di elementi ludici contribuisce a rendere l'apprendimento più motivante e accessibile, favorendo un atteggiamento positivo verso la disciplina. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo del pensiero logico e alla capacità di affrontare situazioni nuove, attraverso strategie di problem solving e attività che valorizzano il ragionamento autonomo e collaborativo. Il lavoro di gruppo e il confronto tra pari rappresentano momenti essenziali per la costruzione delle conoscenze e per il rafforzamento delle competenze relazionali. Tra le attività proposte si prevedono sfide matematiche, giochi di logica, percorsi a enigmi strutturati come piccole "missioni" da risolvere in gruppo, nonché l'utilizzo di strumenti digitali per esplorare concetti in modo interattivo. Saranno inoltre realizzate esperienze pratiche legate a situazioni reali, come la pianificazione di semplici progetti, per rendere più concreto e significativo l'apprendimento. Le attività saranno realizzate attraverso metodologie diversificate, tra cui didattica laboratoriale, cooperative learning e momenti di spiegazione guidata, con il supporto delle tecnologie digitali. Gli studenti saranno coinvolti in modo attivo, assumendo un ruolo centrale nel proprio percorso di apprendimento. La verifica dei risultati avverrà tramite prove iniziali, intermedie e finali, utili a rilevare i progressi raggiunti e a valutare l'efficacia dell'intervento didattico, in un'ottica di miglioramento continuo. Il modulo si propone, nel suo insieme, di offrire un'esperienza formativa significativa, capace di avvicinare gli studenti alla matematica in modo più consapevole, partecipato e motivante.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEMM813017

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Oltre i numeri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	173336 - Résonances de la Liberté

Descrizione	Il progetto si propone di trasformare l'apprendimento della lingua francese in un potente antidoto alla dispersione scolastica, ridefinendo lo spazio della scuola come un centro di aggregazione vitale e creativo per le studentesse e gli studenti del Mezzogiorno. In un contesto dove il successo formativo è la chiave per il riscatto sociale, il francese non viene presentato come una disciplina statica, ma come un "codice di cittadinanza" che apre le porte al Mediterraneo e all'Europa. L'itinerario didattico si distacca con forza dai modelli tradizionali per abbracciare una metodologia narrativa e laboratoriale, capace di intercettare i bisogni di chi vive situazioni di marginalità o fatica a trovare motivazione nei percorsi ordinari. L'energia vitale del percorso si sprigiona attraverso la costruzione di una vera e propria redazione creativa multimodale, dove la parola francese abbandona i libri per farsi azione, ritmo e immagine. Gli alunni si cimentano in sfide di urban storytelling e role-playing immersivo, trasformando l'aula in una piazza francofona dove negoziare significati e risolvere problemi reali in situazioni simulate. Questa modalità esperienziale permette di scardinare il senso di inadeguatezza che spesso accompagna chi ha vissuto l'insuccesso scolastico, offrendo un ambiente protetto dove la lingua diventa uno strumento di espressione del sé e di narrazione dei propri desideri. La scuola evolve così in un'officina di cittadinanza attiva che combatte l'assenteismo attraverso il piacere della scoperta e la valorizzazione del talento individuale. L'innovazione tecnologica gioca un ruolo di primo piano, trasformando le aule di informatica e le lavagne interattive in finestre aperte sul mondo francofono contemporaneo. Gli studenti non sono semplici fruitori di contenuti, ma piccoli creatori digitali che, attraverso il lavoro di coppia e il cooperative learning, realizzano brevi podcast, video-diari di viaggio virtuali e narrazioni interattive. Queste attività di digital storytelling permettono di potenziare le competenze di ascolto e produzione in modo estremamente accattivante, parlando il linguaggio delle nuove generazioni. L'obiettivo finale è quello di trasformare la scuola in un polo di attrazione pomeridiana, un'officina di talenti dove il supporto allo studio si fonde con la gioia della condivisione, garantendo a ogni alunno gli strumenti per sentirsi protagonista consapevole del proprio domani.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	MEMM813028
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Résonances de la Liberté

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	173314 - MATEMATICI IN AZIONE
Descrizione	L’iniziativa si propone di rivoluzionare le strategie d'apprendimento degli alunni, trasformando la matematica in un’esperienza esplorativa che affianca e potenzia il percorso curricolare. Attraverso una dimensione ludica e stimolante, il progetto punta a scardinare la percezione di una disciplina spesso ritenuta monotona, rendendo l'acquisizione delle competenze scientifiche un processo piacevole e profondamente coinvolgente. L'obiettivo è innescare nei bambini un’attitudine alla riflessione e una naturale curiosità, promuovendo la consapevolezza dei propri progressi e incoraggiando un approccio interdisciplinare che valorizzi il lavoro di squadra. Il percorso didattico mira a sollecitare l’intuito e il rigore logico, utilizzando il problem-solving come bussola per orientarsi tra sfide e problemi tratti dalla realtà quotidiana. In questo scenario, ogni studente smette di essere un fruitore passivo per diventare l’interprete principale del proprio sapere, agendo con autonomia e concretezza. L’impiego strategico delle tecnologie innovative, dai laboratori informatici alle superfici interattive della LIM, permette di tradurre la teoria in pratica, assicurando il pieno raggiungimento dei traguardi di sviluppo previsti per l'area logico-matematica. Le attività, fondate sul cooperative learning e su scambi comunicativi costanti, saranno oggetto di un monitoraggio attento mediante prove strutturate. Questo sistema di verifica permetterà di mappare con precisione l’evoluzione delle abilità di ogni singolo allievo, fornendo al docente i dati necessari per ottimizzare l'efficacia dell'intervento. Il risultato finale sarà una crescita armoniosa delle competenze, capace di trasformare il numero e il metodo scientifico in strumenti familiari per interpretare e abitare il mondo con sicurezza.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE813029
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICI IN AZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	173309 - Cronache e Teatri del Nostro Borgo

Descrizione	Il progetto si configura come un viaggio affascinante alla riscoperta dell'identità locale, concepito per trasformare l'apprendimento della lingua italiana in un'esperienza viva, radicata nel tessuto sociale e nelle tradizioni del paese. L'obiettivo primario è sostenere gli alunni della scuola primaria che presentano fragilità linguistiche o difficoltà nell'organizzazione autonoma del pensiero, offrendo loro un contesto di apprendimento stimolante dove la parola scritta e orale diventi lo strumento per raccontare se stessi e la propria comunità. In questa ottica, il dialetto locale non viene considerato un ostacolo, ma un prezioso ponte cognitivo e affettivo: partendo dai detti, dai proverbi e dalle storie tramandate dalla popolazione del paese, gli studenti saranno guidati in un processo di analisi comparativa che permetterà loro di comprendere meglio le strutture grammaticali, la sintassi e la ricchezza lessicale della lingua italiana. L'intervento didattico si avvale delle potenzialità offerte dalle tecnologie, che permetteranno di digitalizzare la memoria storica del territorio attraverso la creazione di piccoli archivi multimediali di storie locali. Questo approccio laboratoriale favorisce un apprendimento situato, in cui i concetti teorici della grammatica e della comprensione del testo vengono applicati a compiti di realtà concreti e significativi. Per garantire che nessuno resti indietro, le attività vengono proposte con un livello di difficoltà crescente e attraverso la metodologia del Jigsaw, che trasforma la classe in una comunità cooperativa dove ogni bambino è responsabile di una parte del sapere comune. Questo clima di interdipendenza positiva riduce l'ansia da prestazione e promuove il successo scolastico anche negli alunni più timidi o in difficoltà, potenziando la loro autostima e il senso di appartenenza. Il culmine del percorso formativo e il momento chiave della verifica delle competenze acquisite coincidono con una fase di drammatizzazione finale. Gli alunni saranno protagonisti di una rappresentazione teatrale basata sui testi e sulle leggende locali rielaborati durante il modulo. Questa attività scenica rappresenta il banco di prova ideale per valutare in modo autentico la capacità di esposizione orale, la padronanza del lessico e la gestione delle emozioni in un contesto pubblico. Attraverso il teatro, la scuola si apre alla popolazione, restituendo al paese il patrimonio culturale riscoperto dai bambini e dimostrando come il recupero delle competenze di base possa passare attraverso la bellezza della creatività e l'orgoglio delle proprie radici. Il risultato finale sarà una padronanza linguistica più solida e consapevole, capace di unire il rigore della regola alla passione della narrazione.

Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEEE813018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cronache e Teatri del Nostro Borgo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	173331 - Echoes of the Future: Oltre i Confini della Lingua

Descrizione	L’apprendimento dell’inglese smette di essere un obbligo curricolare per trasformarsi in una porta spalancata sul mondo, un’occasione preziosa che si innesta nel percorso scolastico tradizionale per arricchirlo di senso e vitalità. Questo progetto nasce dalla convinzione che la scuola debba farsi spazio accogliente, capace di intercettare il desiderio di socializzazione dei ragazzi e di trasformare la fragilità in una rinnovata consapevolezza delle proprie potenzialità. In un’epoca in cui l’esclusione sociale e il disinteresse spesso derivano da una percezione di inadeguatezza, questo itinerario sceglie di abbattere le barriere della didattica frontale per abbracciare una dimensione laboratoriale profonda, dove la lingua straniera diventa il pretesto per ricostruire il legame tra l’alunno e l’ambiente circostante. Il cuore dell’esperienza risiede nel gioco inteso come strategia cognitiva alta, una situazione ludica in cui le strutture grammaticali e lessicali non vengono semplicemente memorizzate ma agite e vissute. Attraverso la spontanea propensione degli adolescenti alla comunicazione, il laboratorio si configura come un rifugio pomeridiano contro la dispersione scolastica, un luogo dove il supporto allo studio non è mai sterile assistenza ma guida dinamica verso il successo formativo. Qui, l’integrazione sociale non è un concetto astratto, bensì il risultato tangibile di un fare comune che accoglie le diversità e le trasforma in risorse, offrendo opportunità concrete a chi vive contesti di marginalità o isolamento. Per rispondere alle aspettative delle nuove generazioni, il percorso sfrutta la potenza visiva degli schermi interattivi digitali e l’interattività dei laboratori informatici, rendendo la tecnologia un ponte tra il sapere e il saper fare. La didattica si fa fluida grazie a sessioni di ascolto immersivo e attività di pair-work che stimolano l’empatia e la cooperazione, superando la lentezza dei ritmi di apprendimento tradizionali e contrastando attivamente l’insuccesso. In questo scenario innovativo, ogni studente è protagonista di un riorientamento metodologico che mette al centro i suoi bisogni, trasformando l’aula in un ecosistema stimolante dove l’inglese non è solo una materia da studiare, ma il codice per decifrare il proprio futuro e sentirsi finalmente cittadino del mondo.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MEMM813017

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Echoes of the Future: Oltre i Confini della Lingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei