ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0004688 del 26/05/2025
V (Entrata)

REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935933022
E-mail: meic813006@istruzione.it
PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: **www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it**
Cod. mecc. **MEIC813006** - Cod. fiscale: **80012730836** - C.U. **UFD6B0**

GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (ORDINANZA MINISTERIALE N. 3 DEL 9 GENNAIO 2025)

VOTO	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	RISPETTO REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DI DISCIPLINA Osservanza delle disposizioni organizzative di sicurezza, abbigliamento consono al contesto, rispetto delle disposizioni in riferimento al consumo di cibi e bevande, divieto di fumo nei locali dell'Istituto e nelle aree di pertinenza e divieto di utilizzo del cellulare, rispetto del patrimonio scolastico (art. 22 Regolamento d'Istituto)	ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	RELAZIONE CON I PARI, PERSONALE DOCENTE E NON DOCETE	IMPEGNO E COSTANZA NEL LAVORO IN CLASSE E A CASA
10	Frequenta con **assiduità** le lezioni e **rispetta gli orari** Percentuale di assenze ≤ 10%, uscite anticipate e/o ritardi sporadici.	**Scrupoloso** e **consapevole**. **Assenza di note disciplinari**.	Attenzione **costante**, partecipazione **propositiva** e **costruttiva** alla vita della comunità scolastica	Comportamento **attento** e molto **rispettoso** delle persone, **collaborativo** e **costruttivo** durante le attività formative.	Impegno **costante**, **efficace** e **puntuale** rispetto delle consegne.

9	Frequenta con **assiduità** le lezioni, rispetta **quasi sempre gli orari.** Percentuale di assenze ≤ 15%. Ritardi e/o uscite anticipate sporadici	**Adeguato** e **appropriato**. **Assenza di note disciplinari** o *al massimo* una nota disciplinare (infrazione lieve)	Attenzione **generalmente attiva** e **collaborativa.**	**Puntuale** rispetto delle persone, **generalmente disponibile** e **attento** durante le attività formative.	Impegno **puntuale** e **apprezzabile** rispetto delle consegne.

8	Frequenta e rispetta gli orari in modo **non sempre regolare** Percentuale di assenze tra il 15% e il 20%. Ritardi e/o uscite anticipate occasionali.	**Accettabile** e **generalmente appropriato.** Ha a suo carico *al massimo* **una o due sanzioni disciplinari** (richiamo verbale, ammonizione scritta).	Attenzione e partecipazione **generalmente adeguate.**	**Generalmente corretto** nei confronti degli altri, ma **non sempre collaborativo** durante le attività formative.	Impegno **per lo più continuativo** e **adeguato** rispetto delle consegne.
7	Frequenta in modo **non sempre continuo e regolare.** Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.	**Talvolta non rispetta** il Regolamento di Istituto. Ha a suo carico **più di due sanzioni disciplinari**	Attenzione **discontinua** e partecipazione **settoriale** e **poco attiva**.	Comportamento **non sempre corretto** verso i pari, personale docente e non docente. **Poco collaborativo** durante le attività formative, curricolari, extra-curricolari dell'Istituto.	Impegno **saltuario e/o settoriale; discontinuo** rispetto delle consegne.
6	Frequenta in maniera **discontinua** le lezioni. Percentuale di assenze superiore al 20%. Costanti e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate	**Incostante** e con la **reiterazione** di **infrazioni** anche gravi o molto gravi rispetto al Regolamento di Istituto. Ha a suo carico **varie sanzioni disciplinari** e/o un provvedimento di **sospensione**.	**Attenzione scarsa** e partecipazione **discontinua** e **passiva**.	**Comportamento poco corretto** verso i pari, il personale docente e non docente. **Non collaborativo** durante le attività formative curricolari, extra- curricolari dell'Istituto.	**Impegno discontinuo e carente, mancato rispetto** delle consegne.

5	Frequenta in maniera **irregolare** le lezioni Percentuale di assenze superiore al 25%. Si rende responsabile di **numerosi ritardi** e/o uscite anticipate	**Viola ripetutamente** il Regolamento di Istituto. Ha a suo carico **provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni molto gravi e per le quali è stato comminato l'allontanamento dalla stessa.**	Attenzione **sporadica**, **marginale** e **assenza** di partecipazione.	Comportamento **scorretto** e/o **violento** verso i pari, il personale docente e non docente; **non collaborativo** e **ostativo** durante le attività formative curricolari, extra-curricolari dell'Istituto.	Impegno **quasi assente** e/o fortemente **discontinuo**, **mancato rispetto** delle consegne**.**

Criteri di attribuzione dei voti

⇒ Per l'attribuzione dei **voti 10 e 9 nel comportamento <u>si ritiene condizione necessaria il soddisfacimento di tutti i criteri declinati nella griglia valutativa</u>**;

⇒ per l'attribuzione dei **voti 8, 7, 6, 5** in condotta <u>costituiscono **elementi determinanti i primi due indicatori**</u> presenti nella griglia di valutazione (*Frequenza e Rispetto del Regolamento di Istituto e di Disciplina).*

I due indicatori di cui sopra (*Frequenza e Rispetto del Regolamento di Istituto e di Disciplina*) attribuiti allo studente determinano il voto di condotta in conformità della presente griglia.

- Nel caso in cui essi siano corrispondenti al profilo dello studente, pertanto *entrambi* presenti, il voto di condotta deve corrispondere a quello indicato in griglia.
- Nel caso, invece, in cui i primi due indicatori *(Frequenza e Rispetto del Regolamento di Istituto e di Disciplina)* non siano *entrambi* presenti o lo siano solo parzialmente (l'uno o l'altro), la valutazione del voto di condotta sarà individuata sulla base degli altri tre indicatori della griglia (A*ttenzione e partecipazione alle lezioni, Relazione con i pari, personale docente e non docente, Impegno e costanza nel lavoro in classe e a casa).*

Esempio come riportato in tabella:

7	Frequenta in modo **non sempre continuo e regolare.** Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate. **X**	**Talvolta non rispetta** il Regolamento di Istituto. Ha a suo carico **più di due sanzioni disciplinari e/o note didattiche.** **X**	Attenzione **discontinua** e partecipazione **settoriale** e **poco attiva**.	Comportamento **non sempre corretto** verso i pari, personale docente e non docente. **Poco collaborativo** durante le attività formative, curricolari, extracurricolari dell'Istituto.	Impegno **saltuario e/o settoriale; discontinuo** rispetto delle consegne.

Legenda:

Presenza di entrambi i primi due indicatori: Voto di condotta attribuito 7

7	Frequenta in modo **non sempre continuo e regolare.** Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate **X**	**Talvolta non rispetta** il Regolamento di Istituto. Ha a suo carico **più di due sanzioni disciplinari e/o note didattiche.**	Attenzione **discontinua** e partecipazione **settoriale** e **poco attiva**.	Comportamento **non sempre corretto** verso i pari, personale docente e non docente. **Poco collaborativo** durante le attività formative, curricolari, extracurricolari dell'Istituto.	Impegno **saltuario e/o settoriale; discontinuo** rispetto delle consegne.

Legenda:

Presenza di un solo indicatore fra i primi due: Voto di condotta attribuito 7/8 (attribuibile sulla base degli altri indicatori e mediante eventuale voto del CdC).

7	Frequenta in modo **non sempre continuo e regolare.** Percentuale di assenze superiore al 20%. Ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.	**Talvolta non rispetta** il Regolamento di Istituto. Ha a suo carico **più di due sanzioni disciplinari e/o note didattiche.**	Attenzione **discontinua** e partecipazione **settoriale** e **poco attiva**. **X**	Comportamento **non sempre corretto** verso i pari, personale docente e non docente. **Poco collaborativo** durante le attività formative, curricolari, extra-curricolari dell'Istituto. **X**	Impegno **saltuario e/o settoriale; discontinuo** rispetto delle consegne. **X**

Legenda:

Assenza di comportamenti segnalati nei due primi indicatori: voto del comportamento attribuito 7/8 (attribuibile sulla base degli altri indicatori e mediante eventuale voto del CdC).

È opportuno sottolineare che il **voto del comportamento attribuito nel primo Quadrimestre non risulta vincolante ai fini della definizione del voto di condotta conclusivo** al termine dell'anno scolastico. Il Consiglio di Classe, qualora lo studente, che pur si è reso protagonista di eventuali richiami e provvedimenti, risulti **attore di una condotta migliorativa e orientata alla crescita educativo-didattica**, che soddisfa pienamente gli indicatori presenti nella griglia, potrà formulare una valutazione congrua con i progressi evidenziati e quindi migliorare la propria valutazione della condotta. Allo stesso modo, se lo studente dovesse presentare un peggioramento nella condotta, il voto potrà essere minore a quello ottenuto nel I Quadrimestre.