ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0004689 del 26/05/2025
V (Entrata)

REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it
Cod. mecc. MEIC813006 - Cod. fiscale: 80012730836 - C.U. UFD6B0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Scuola Primaria

DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO *	GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE
✓ Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute (ad es. Regolamento d'Istituto) del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e di note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) ✓ Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	**OTTIMO**	**Comportamento irreprensibile, collaborativo, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.**
✓ Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità.		**Comportamento responsabile, sempre**

Assenza di richiami e di note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) ✓ Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; puntualità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	**DISTINTO**	**corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.**

✓ Comportamento rispettoso delle persone; in generale ordine della propria postazione e cura degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di note disciplinari; presenza di qualche richiamo e di alcune note didattiche. (RISPETTO DELLE REGOLE) ✓ Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. ✓ Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante; parziale puntualità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	**BUONO**	**Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.**
✓ Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto; presenza di richiami, di note disciplinari e didattiche. (RISPETTO DELLE REGOLE) ✓ Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento delle attività assegnate a casa. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	**DISCRETO**	**Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.**

✓ Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto; presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) ✓ Ridotta partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. ✓ Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Limitata assunzione dei propri doveri scolastici. Impegno discontinuo. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	**SUFFICIENTE**	**Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno fatica a comprendere il significato e il valore delle norme.**
✓ Comportamento irrispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE) ✓ Reiterata mancanza di rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di gravi provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) ✓ Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. ✓ Assenza e/o rifiuto di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) ✓ Mancata assunzione dei propri doveri scolastici. Inadeguato impegno. (IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) ✓ Atteggiamento gravemente scorretto e/o lesivo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)	**NON SUFFICIENTE**	**Comportamento non corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; l'alunno spesso assume atteggiamenti lesivi della propria e altrui dignità e per nulla rispettosi dei materiali personali e comunitari. L'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore.**

NOTE

**Nell'attribuzione del giudizio sintetico, non necessariamente il comportamento dell'alunno/a dovrà rispecchiare tutti i parametri descritti, ma la maggioranza di essi.*