Report Conclusivo Anno Scolastico 2024/2025



Istituto Comprensivo Capizzi-Cesarò

Grazia Iraci e Carmela Medina

Made with GAMMA

Introduzione

L'anno scolastico 2024/2025 è stato un periodo di intenso lavoro e significative innovazioni per l'Istituto Comprensivo Capizzi-Cesarò, orientato al miglioramento continuo e alla realizzazione di una scuola inclusiva e proiettata al futuro. Il Dirigente Scolastico, **Prof.ssa Patrizia Muscolino**, ha guidato l'istituto in questo percorso.





Finalità Conseguite

Made with GAMMA

Didattica (Progettazione e Valutazione)

L'istituto ha profondamente rinnovato le proprie pratiche didattiche e valutative:

Rinnovamento Curricolare e Valutativo

È stato elaborato e aggiornato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024/2025 e predisposto il PTOF 2025-2028, integrando le linee guida europee e nazionali. Particolare attenzione è stata data alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), digitali e multilinguistiche, con l'introduzione di percorsi formativi specifici per docenti e studenti per migliorare le loro competenze linguistiche e metodologiche, grazie al contributo del PNRR e in particolare ai DM 65 e 66.

Inoltre, dopo la realizzazione della prima annualità del PON "IMPARARE IMPARANDO", conclusasi con successo, l'Istituto ha profuso particolare impegno per ulteriori candidature ai progetti europei: il DM 176, il DM 233 e al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 il cosiddetto Piano Estate. Essi rappresentano un'occasione singolare per il miglioramento e l'innalzamento qualitativi dell'offerta formativa grazie, appunto, all'erogazione di fondi europei per l'espletamento dei progetti PNRR.

Didattiche Innovative

Si è promossa una didattica attiva, partecipativa, personalizzata e flessibile, adattata ai bisogni formativi di ciascuno studente, anche attraverso l'investimento del PNRR "Scuola 4.0" per la trasformazione degli ambienti di apprendimento con dotazioni digitali avanzate. Sono stati introdotti nuovi moduli curricolari di orientamento formativo, con un minimo di 30 ore, per le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado.



Nuovo Paradigma di Valutazione

È stato introdotto un Nuovo Protocollo di Valutazione e relative griglie, basate sul concetto di "growth mindset" (mentalità dinamica), per promuovere l'autovalutazione degli studenti e fornire un feedback mirato e costruttivo, vedendo la valutazione non come giudizio ma come parte del processo di apprendimento. Le progettazioni curricolari sono state elaborate per competenze e per classi parallele, con la stesura di prove strutturate comuni (ingresso, in itinere e finali).

Educazione Civica e Inclusione

Il curricolo di Educazione Civica è stato aggiornato con nuovi contenuti e UDA trasversali, rafforzando la consapevolezza dei valori comuni e la partecipazione attiva alla società democratica.

Sono stati formulati e coordinati progetti e modalità educative per l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Sono stati elaborati e diffusi modelli di PEI (Piano Educativo Individualizzato) e PDP (Piano Didattico Personalizzato), e si è svolta attività di screening e monitoraggio per l'individuazione precoce dei casi.

Made with GAMMA

Progettualità

L'offerta formativa dell'istituto è stata notevolmente ampliata con una ricca gamma di progetti.

Sono stati introdotti, nelle macroaree definite dal Collegio, tutti i Progetti e le iniziative della scuola per l'anno scolastico in corso. Questi includono progetti di Lettura "READERS GENERATION".

Educazione Ambientale: "IL MIO TERRITORIO E IL MIO PAESE"IERI, OGGI E ... DOMANI?"

Orientamento: "TRACCIARE IL FUTURO: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E PROGETTAZIONE PER LE SCELTE DI DOMANI".

CLIL PROJECT "Content and Language Integrated Learning".

Educazione Civica: "I COLORI DELLA CITTADINANAZA".

"COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO" minisindaci dei parchi d'Italia, viaggio d'istruzione in Puglia.

Legalità:"RISPETTO DELLE REGOLE PER UNA CONVIVENZA CIVILE".

Sport: "SPORT E NATUTA IN MAGNA GRECIA" viaggio d'istruzione a Policoro.

Educazione alla salute: "LA PERSONA AL CENTRO".

Educazione Stradale Scuola Sicura: "NON PUOI VIAGGIARE SENZA ESSERE TU STESSO LA STRADA".

Potenziamento: “LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO”.

Progetti: "FAI E FIDAPA".

Internazionalizzazione e Arti

Sono state avviate iniziative per l'accreditamento Erasmus+ ed e-Twinning, finalizzate a stabilire rapporti con altre istituzioni scolastiche europee e favorire scambi culturali. Si è realizzato un progetto interno relativo al PIANO DELLE ARTI, che include misure per garantire l'apprendimento e la fruizione consapevole dei linguaggi artistici come requisiti fondamentali del curricolo. Una delle iniziative è stata la realizzazione di un opuscolo informativo sui principali monumenti della città, a cura dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado, in occasione della visita d'istruzione a Roma ed esibizione dell'orchestra e del coro d'Istituto al Santuario del Divino Amore.

Benessere e Sicurezza

Sono stati promossi progetti per la prevenzione delle dipendenze, attivato uno sportello di ascolto psicologico per la prevenzione del disagio, e messe in atto azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, come la realizzazione di un regolamento e protocollo specifici e incontri con esperti.



Organizzazione

Struttura e Coordinamento

L'organigramma e il funzionigramma sono stati definiti e approvati, delineando chiaramente ruoli e compiti dei collaboratori del Dirigente Scolastico, dei responsabili di plesso, delle Funzioni Strumentali, del Comitato di Valutazione, dei referenti di progetto, dei dipartimenti e dei coordinatori. Le riunioni dei dipartimenti e delle commissioni hanno permesso un coordinamento efficace della pianificazione didattica.

Valutazione Interna (NIV, RAV, PdM)

Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) ha svolto un ruolo chiave nell'analisi del contesto scolastico e nella formulazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) per il triennio 2025-2028, collegando gli obiettivi del PNRR e le iniziative didattiche. Il RAV è stato compilato e pubblicato nei termini previsti.

Sicurezza

Sono state analizzate le criticità e proposte misure di sicurezza negli ambienti scolastici, organizzati incontri di formazione e sensibilizzazione per il personale, gli studenti e le famiglie, e coordinate esercitazioni di evacuazione, portando a una migliorata sicurezza complessiva.

Gestione Orario

La commissione orario ha analizzato e riorganizzato l'orario scolastico per garantire equilibrio tra le discipline, promozione della socializzazione degli alunni e ottimizzazione degli spazi e delle risorse, raggiungendo un orario funzionale.

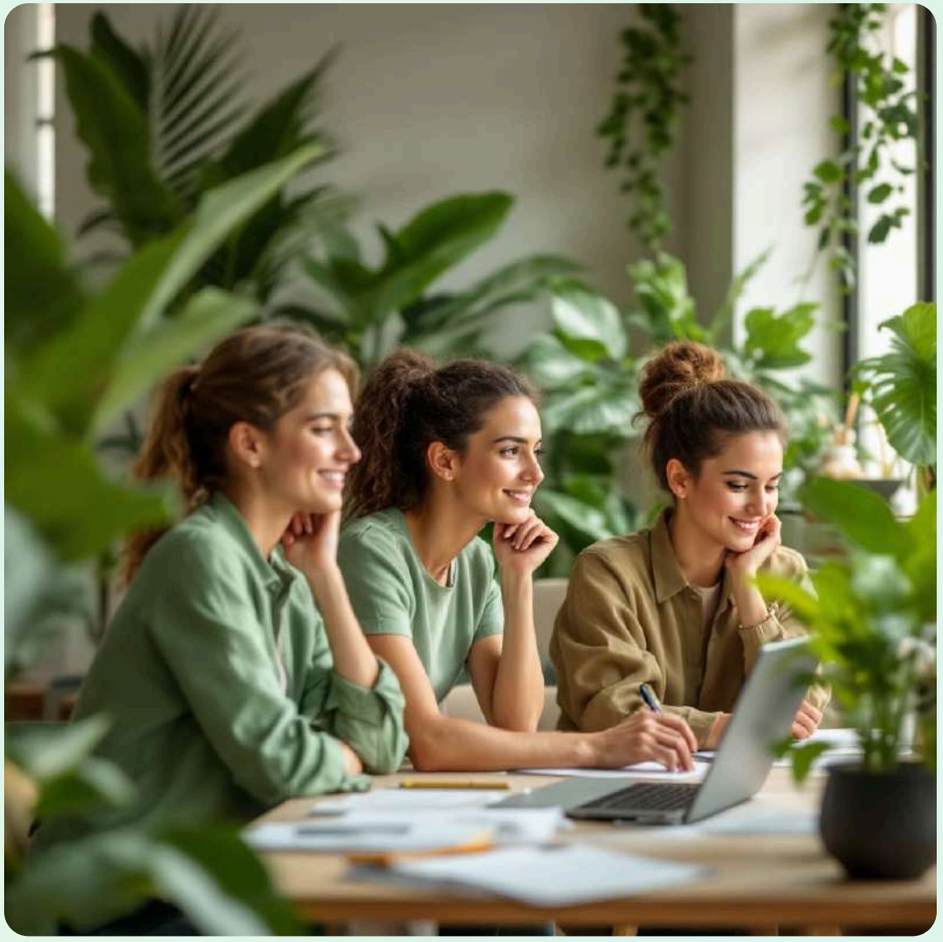
Comunicazione Digitale

Il sito web dell'Istituto è stato creato secondo le linee guida ministeriali e regolarmente implementato con notizie, eventi e materiali utili, contribuendo a una comunicazione più efficace e trasparente con tutti gli Stakeholders.

Made with GAMMA

Formazione

La formazione del personale è stata una priorità strategica:



Potenziamento Professionale Docenti e ATA

La formazione continua dei docenti è stata considerata il fattore più incisivo per il successo formativo degli studenti. Sono stati individuati i bisogni formativi e programmate azioni mirate, in linea con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali e linguistiche a seguito di sondaggio inerente ai bisogni formativi dei docenti, il cui epilogo ha portato alla stesura del "PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE DEI DOCENTI E ATA".

Molti docenti hanno partecipato a corsi specifici, incluso un percorso formativo di 42 ore per il conseguimento della certificazione B1 di inglese e l'acquisizione delle competenze CLIL.

Cultura Digitale

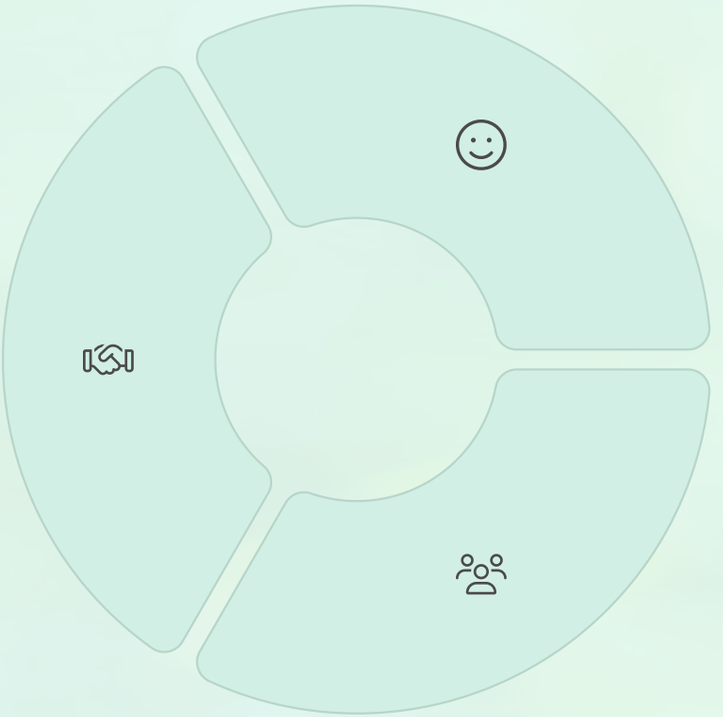
La formazione ha contribuito a sviluppare una cultura digitale condivisa tra docenti e alunni, promuovendo soluzioni innovative e metodologie didattiche avanzate con l'uso consapevole del digitale.

Made with GAMMA

Relazionalità

Coinvolgimento della Comunità Educante

La scuola ha promosso una maggiore apertura al territorio attraverso la strutturazione di Patti Educativi di Comunità con realtà produttive, associazioni culturali e sociali, trasformando l'ambiente circostante in un ambiente di apprendimento per tutta la vita (longlife learning education).



Clima Positivo e Gestione dei Conflitti

È stato riconosciuto il ruolo fondamentale di un clima di classe positivo per il successo formativo. Si è lavorato per far acquisire agli insegnanti competenze comunicative, relazionali e organizzative per incoraggiare la partecipazione degli alunni, favorire l'autonomia, la collaborazione e la responsabilità, ed educare alla risoluzione costruttiva dei conflitti.

Supporto Studenti e Famiglie

Sono stati attivati spazi e tempi per la consulenza e l'ascolto, e promosse attività di condivisione e aggregazione tra gli studenti. È stata mantenuta una stretta collaborazione tra docenti, famiglie e operatori dei servizi sanitari per l'inclusione degli alunni con BES.

Made with GAMMA



Aspetti Positivi

L'anno scolastico 2024/2025 si è concluso con un bilancio estremamente positivo e stimolante.

Visione Strategica e Coerenza

L'istituto ha dimostrato una chiara visione strategica con obiettivi ben definiti per il prossimo triennio, supportata da una pianificazione dettagliata e coerente tra PTOF, RAV e PdM, integrando efficacemente le risorse del PNRR per la trasformazione degli ambienti di apprendimento e lo sviluppo delle competenze chiave.

Innovazione Didattica Profonda

Si è registrato un significativo progresso nella digitalizzazione della didattica, nell'integrazione delle discipline STEM e nell'approccio alle lingue straniere tramite CLIL, oltre all'implementazione di un nuovo paradigma di valutazione centrato sulla crescita e l'autovalutazione degli studenti.

Inclusività e Personalizzazione

Una forte enfasi è stata posta sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento per garantire il successo formativo a tutti gli studenti, valorizzando le loro specificità e promuovendo l'inclusione. Questo impegno ha contribuito a contrastare la dispersione scolastica e a potenziare il raccordo educativo tra i diversi gradi di istruzione.

Formazione e Professionalità Docente

La priorità data alla formazione continua dei docenti ha rafforzato le loro competenze didattiche e professionali, considerate essenziali per l'efficacia dell'azione educativa. L'alto tasso di partecipazione ai corsi formativi e il raggiungimento di certificazioni linguistiche hanno generato un profilo professionale significativo.

Comunità Educante e Sicurezza

L'istituto ha potenziato il suo ruolo come "laboratorio naturale" per lo sviluppo umano, aprendosi al territorio attraverso i Patti Educativi di Comunità e rafforzando le relazioni con enti esterni. L'impegno profuso per la sicurezza e la prevenzione di fenomeni come bullismo e cyberbullismo ha contribuito a creare un ambiente scolastico più protetto e consapevole, senza che si siano registrati casi di bullismo e cyberbullismo nell'anno.

Lavoro di Squadra

Le relazioni delle Funzioni Strumentali e dei Collaboratori sottolineano il valore del lavoro di squadra, della collaborazione e della dedizione di tutte le componenti scolastiche come fattore vincente per il raggiungimento degli obiettivi.

Made with GAMMA

Criticità

1 Pianificazione a Lungo Termine e Coinvolgimento

È necessario un coinvolgimento ancora più attivo di tutte le componenti della scuola nei progetti condivisi.

2 Risorse Aggiuntive (SICUREZZA)

È stata espressa la richiesta di ulteriori risorse avanzate in materia di sicurezza in termini di personale e materiale.

3 Aggiornamenti Sito Web

Nonostante i miglioramenti, il sito web necessita di aggiornamenti più frequenti e tempestivi, oltre a un ulteriore miglioramento dell'interfaccia utente, al fine di favorire una migliore diffusione di notizie, eventi ed iniziative.

4 Cooperazione Dipartimenti

Sebbene la collaborazione all'interno dei dipartimenti sia stata proficua, si auspica un passaggio da una semplice collaborazione a una più complessa cooperazione per progettare percorsi operativi e attività in modo più condiviso e sinergico.

5 Monitoraggio Formale del Gradimento

Non è stato possibile procedere formalmente alla somministrazione di questionari di gradimento alle componenti fondamentali della scuola, sebbene il gradimento sia stato saggiato informalmente attraverso gli scambi di opinioni.

6 Assenteismo dei docenti

Il tasso di assenteismo dei docenti è stato alto, con conseguenti difficoltà nella gestione delle lezioni e nella continuità didattica, nelle sostituzioni dei docenti che ha causato disagi agli studenti e all'organizzazione scolastica.

Made with GAMMA

Punti di Forza

- Visione strategica chiara e coerente
- Innovazione didattica e digitale
- Inclusività e personalizzazione
- Formazione continua del personale
- Apertura al territorio
- Collaborazione efficace

Aree di Miglioramento

- Maggiore coinvolgimento nelle progettualità
- Potenziamento risorse per la sicurezza
- Aggiornamento più frequente del sito web
- Cooperazione più profonda tra dipartimenti
- Implementazione di monitoraggi formali
- Riduzione dell'assenteismo docenti

Made with GAMMA

Conclusioni

In sintesi, l'Istituto Comprensivo Capizzi-Cesarò ha dimostrato grande proattività e capacità di adattamento alle nuove sfide educative e normative, ponendo le basi per un continuo sviluppo e per offrire un servizio educativo di qualità sempre migliore.

Made with GAMMA