ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0005809 del 24/06/2025
VII-2 (Entrata)

# *VERIFICA INTERMEDIA ANNO SCOLASTICO 2024/2025*

Le insegnanti della seconda sezione del plesso scolastico di San Teodoro, dopo le osservazioni condotte in itinere durante le varie fasi operative, alla fine del mese di marzo, possono affermare che le attività programmate per questo secondo trimestre sono state svolte con regolarità e i contenuti sono stati pienamente realizzati nel rispetto della specificità dei bambini con scelte metodologiche adeguate.

Il quadro della sezione è positivo sia dal punto di vista didattico che disciplinare: tutti i bambini, ciascuno per la propria età e le proprie capacità, apprendono e il loro processo formativo si rivela in costante evoluzione; mostrano una partecipazione crescente alle attività proposte consolidando le routine quotidiane e sviluppando relazioni sempre più stabili sia con i pari che con gli adulti; rispettano le regole del gruppo.

La frequenza degli alunni è stata, quasi sempre, regolare.

I M.F. svolti in questo periodo sono stati: “Natale”, “Produzione di spettacoli a scuola”, “Emozioni a colori”, “L’inverno in città”, “Una storia per riflettere”, “Il nostro corpo”,”Logica-mente per ragionare”, ”Sicuri per la strada“, “Carnevale”, “Io con gli altri”, “I colori del mondo”, “La festa del papà”, “Il favoloso angolo dei libri” e “Sicurezza”

I bambini di tre anni hanno fatto registrare notevoli progressi: sono ben inseriti nel contesto scolastico e dimostrano una buona autonomia: comunicano i loro bisogni, rispondono adeguatamente alle domande-stimolo e memorizzano poesie; riconoscono i colori fondamentali, le forme geometriche, le principali parti del corpo, alcuni pericoli e qualche segnale stradale; riescono a portare a termine in modo quasi completo le attività individuali proposte.

Per quanto riguarda i due bambini che all’inizio dell’anno hanno manifestato delle difficoltà si evidenziano sensibili miglioramenti dal punto di vista relazionale e di adattamento alle attività scolastiche, tuttavia richiedono il supporto dell’insegnante.

I bambini di quattro anni partecipano con interesse alle attività proposte ed hanno acquisito buone competenze in tutti i Campi di Esperienza: verbalizzano esperienze vissute o narrate con un linguaggio quasi chiaro ; riconoscono i colori primari e derivati e li utilizzano in modo appropriato nelle rappresentazioni grafiche; sanno compiere semplici osservazioni sull'ambiente circostante; distinguono le figure geometriche e le dimensioni grande-medio-piccolo; riconoscono le principali parti del corpo.

I bambini di cinque anni mostrano buona volontà ed impegno, partecipano alle conversazioni in modo coerente, memorizzano e recitano poesie e filastrocche, raccontano esperienze e testi ascoltati, anche se, un bambino presenta qualche difficoltà di pronuncia. Nelle attività grafiche riescono a disegnare spontaneamente e a riprodurre immagini utilizzando i colori in modo pertinente. Rappresentano la figura umana, nominano le forme geometriche, riconoscono situazioni di pericolo e le regole della strada, completano sequenze ritmiche e pregrafismi, possiedono i concetti topologici di base. Qualcuno ha ancora bisogno di incoraggiamenti e/o rassicurazioni e si dimostra sbrigativo nell'esecuzione delle consegne individuali.

Le attività di Religione Cattolica si sono svolte senza difficoltà: i bambini mostrano curiosità per gli argomenti proposti ed entusiasmo per i canti mimati e le brevi drammatizzazioni.

Le insegnanti si ritengono soddisfatte dell'andamento complessivo dell'azione educativa e didattica portata avanti in questo secondo trimestre.