ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0005444 del 16/06/2025
VII-2 (Entrata)

REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: **www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it** Cod. mecc. **MEIC813006** - Cod. fiscale: **80012730836** - C.U. **UFD6B0**

RELAZIONE FINALE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I°GRADO

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento tra gli alunni, evidenzia la necessità di personalizzazione ed individuazione socio-culturale degli alunni, di quelli con disabilità e con disturbi di apprendimento, al fine di formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. I criteri usati per la formazione delle classi prime della Scuola Secondaria, al fine di creare un buon ambiente di apprendimento, sono stati:

- Equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dagli alunni alla Scuola Primaria;
- Equa ripartizione degli alunni più vivaci o con difficoltà di comportamento;
- Equilibrio tra la componente maschile e femminile;

Le schede per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale che le insegnanti della Scuola Primaria hanno compilato con estrema cura e in modo dettagliato sono risultate estremamente importanti per la formazione delle classi. Le maestre hanno presentato i singoli gli alunni fornendo informazioni importanti sulla loro personalità, sulle loro abilità e sulle loro esigenze; quindi, applicando i suddetti criteri , si è proceduto alla formazione delle classi. Successivamente, proficuo è stato l'incontro a tu per tu con le insegnanti della Scuola Primaria poiché ha permesso uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno. Durante l'anno scolastico, le insegnanti della Primaria hanno continuato il rapporto con i loro alunni; infatti non sono mancati i momenti in cui venivano in classe per salutarli e contemporaneamente chiedevano informazioni riguardo al nuovo percorso d'istruzione. A conclusione di quest'anno scolastico posso dire che le classi prime sono state formate secondo i criteri stabiliti con una distribuzione equilibrata degli alunni tenendo conto delle loro caratteristiche, verificandosi una perfetta corrispondenza tra le informazioni fornite dalle maestre e la realtà della classe prima che si è formata. Ottimo l'inserimento degli alunni nel nuovo contesto con soddisfazione del corpo docenti.

I punti di debolezza, sono risultati ,come sempre, le richieste delle famiglie, che talvolta non si incastrano in modo adeguato con i criteri utilizzati dalla commissione, rischiando di sbilanciare gli equilibri dei gruppi classe. Comunque, se posto subito fine ai malcontenti, spiegando in modo chiaro che i criteri adottati per la formazione delle classi sono volti a garantire il benessere dell'alunno sotto tutti gli aspetti e che sicuramente il nuovo assetto avrebbe garantito a tutti un sereno percorso di apprendimento.

CAPIZZI, 18/06/2025

Prof.ssa SANTA FERLITO