ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0005310 del 11/06/2025
IV (Entrata)

REPUBBLICA ITALIANAMINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI – CESARO'
Via Roma n. 10 - 98031 CAPIZZI (ME)
• Fax 0935.933022
: meic813006@istruzione.it PEC: meic813006@pec.istruzione.it
sito web: **www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it**
cod. mecc. **MEIC813006** Cod. fiscale **80012730836** C.U. **UFD6B0**

SCUOLA PRIMARIA DI CAPIZZI

A.S. 2024 - 2025

CLASSE 5ª SEZIONE A

Relazione Finale Coordinata

degli inss. Signorelli Rosa, Signorelli Maria, Lazzaro Eugenio, Laganga Giuseppa, Ferraro M. Luisa, Di Bartolo Benedetto.

Capizzi, li 11/06/2025

RELAZIONE FINALE COORDINATA

SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da ....17..... alunni (10 femmine e 7 maschi).
- Sono presenti/non sono presenti ___/___ alunni diversamente abili.
- Sono presenti/non sono presenti ___/___ alunni DSA e _____ alunni BES, di cui ___/___ PDP
- Sono presenti/non sono presenti ___/___ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- In data ___/___ è stato inserito l'alunno ___/___ proveniente da ___/___
- In data ___/___ l'alunno ___/___ si è trasferito in altra scuola.

2. SITUAZIONE DELLA CLASSE

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento

☒ molto positivo ☐ positivo ☐ abbastanza positivo ☐ non sempre positivo

ed hanno partecipato in

modo ☒ attivo ☐ abbastanza attivo ☐ poco attivo ☐ altro.....

.....

Le competenze educativo-didattiche generali sono state

☒ pienamente acquisite ☐ Sufficientemente acquisite

☐ altro .....

.....

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe

☒ È migliorata ☐ è rimasta stabile ☐ ha mostrato carenze per i seguenti

motivi .....

.....

La preparazione è ☐ buona ☒ soddisfacente ☐ accettabile ☐ complessivamente

accettabile ☐ altro .....

.....

Si sono osservate lacune in merito a .....

.....

L'autonomia di lavoro è ☒ adeguata ☐ nel complesso adeguata ☐ per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi .....

.....

3. FREQUENZA

Dal monitoraggio effettuato giornalmente nel corso delle attività in presenza, si evince comunque che, fino alla data odierna, tutti gli alunni hanno frequentato in maniera regolare/~~abbastanza regolare~~ Oppure che gli alunni hanno fatto registrare un certo/elevato numero di assenze.

4. RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con l'insegnante è stato ☒ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo ☐ buono

☐ per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di .....

.....

5. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE – UNITA' DI APPRENDIMENTO

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

Gli argomenti affrontate e le attività proposte sono stati organizzati in unità di apprendimento disciplinari e inderdisciplinari

☒ I contenuti della programmazione sono stati tutti effettivamente svolti.

☐ Non sono stati svolti i seguenti contenuti .....

.....

.....

a causa di .....

.....

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente ☒ molto positivi ☐ positivi

☐ abbastanza positivi ☐ altro .....

Sono state svolte le seguenti attività interdisciplinari:

in raccordo con il Progetto Territorio e Ambiente, della Legalità

ed. Ed. Civica: Giornate FAI, Solidarietà, Incontro Rotary Club "Gigi e l'acqua", Bullismo e Cyberbullismo, "Disegna l'Indo sione", Incontri con l'Arma dei Carabinieri (Lotta alle dipende ze con la presenza dello psicologo del SERT), Incontro con Gruppo Costanza, Mimo sudoku, Uscite nel Territorio, Progetto Chiese, Viaggio d'istruzione. Polisoro

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

☒ è complessivamente migliorata ☐ è rimasta stabile ☐ è peggiorata per i seguenti motivi:

.....

.....

☐ abbastanza positivi ☐ altro .....

6. FASCE DI LIVELLO

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi delle discipline sono stati raggiunti in modo:

- **AVANZATO** (Conoscenze e abilità pienamente acquisite/acquisite, metodo di lavoro autonomo ed efficace/ proficuo e razionale, impegno molto lodevole/lodevole, interesse vivo/assiduo) per i seguenti alunni: .....
  6.....
  .....
- **INTERMEDIO** (Conoscenze e abilità sicure/buone, metodo di lavoro molto ordinato/ordinato, impegno costante/quasi costante, interesse attivo/costante) per i seguenti alunni: .....
  10.....
  .....
- **BASE**(Conoscenze e abilità sufficienti, metodo di lavoro/studio approssimato e/o meccanico, impegno adeguato e/o discontinuo, interesse superficiale) per i seguenti alunni
  1.....
  .....
  .....
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** (Conoscenze e abilità insicure, metodo di lavoro disorganizzato, impegno scarso, interesse discontinuo) per i seguenti alunni:
  /.....
  .....
  .....

Per il recupero delle carenze individuate, il consolidamento e il potenziamento, si sono privilegiate le seguenti attività:

- **Potenziamento**

☒ Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti

☒ Impulso allo spirito critico e alla creatività ☐ Affidamento di incarichi

☐ Esercitazioni per affinare il metodo di studio ☒ Valorizzazione degli interessi

☐ Altro (specificare) .....

- **Consolidamento**

☒ Esercitazioni di fissazione e automatizzazione delle conoscenze

☒ Esercitazioni per consolidare il metodo di studio

☒ Assiduo controllo dell'apprendimento

- **Recupero**

☒ Studio assistito in classe ☒ Attività guidate a crescente livello di difficoltà

☐ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata ☐ Peer tutoring

☐ Assiduo controllo delle consegne ☐ Corsi di recupero in orario curricolari

☐ Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari

☒ Assiduo controllo dell'apprendimento

☐ Altro (specificare) .....

7. FINALITA' E OBIETTIVI

- Le finalità educative trasversali sono state raggiunte:
  - ☐ da pochi alunni
  - ☐ dalla maggioranza degli alunni
  - ☒ da tutti gli alunni

- Le finalità didattiche trasversali sono state raggiunte:
  - ☐ da pochi alunni
  - ☐ dalla maggioranza degli alunni
  - ☒ da tutti gli alunni

- Gli obiettivi disciplinari sono stati raggiunti:
  - ☐ da pochi alunni
  - ☐ dalla maggioranza degli alunni
  - ☒ da tutti gli alunni

8. DIFFICOLTA' PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

☐ Memorizzazione ☐ comprensione consegne ☐ studio a casa ☐ organizzazione ☐ esecuzione dei compiti ☐ concentrazione in classe ☐ altro .....

.....

INTERVENTI DI SOSTEGNO

Ci si è avvalsa della collaborazione ☐ dell'insegnante di sostegno statale ☐ dell'assistente all'autonomia e comunicazione ☐ dell'educatore per i seguenti alunni:

.....

.....

Il lavoro è stato svolto: ☐ prevalentemente in classe ☐ nell'atelier, a piccoli gruppi ☐ nell'atelier, solo con un alunno

☐ altro .....

.....

Utilizzando le seguenti strategie:

Ad esempio:

- ☐ Esercizi di rinforzo;
- ☐ corsi di recupero disciplinari;
- ☐ materiale differenziato;
- ☐ interventi dell'insegnante di sostegno;
- ☐ lavori in piccoli gruppo;
- ☐ interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento;
- ☐ attività extra-curricolari;
- ☐ adesione a progetti particolari.

9. METODI E STRUMENTI

METODI E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale e sono stati sempre adattati alle caratteristiche ed alle possibilità degli alunni.
Ad esempio:

- ☒ Metodo induttivo;
- ☒ Metodo deduttivo;
- ☒ Metodo scientifico;
- ☒ Metodo esperienziale;
- ☒ Lavoro di gruppo;
- ☒ Ricerche individuali e/o di gruppo;
- ☒ Problem solving;
- ☒ Scoperta guidata;
- ☐ Altro .....

Nel periodo di DAD

☐ sono state utilizzate altre metodologie (specificare quali) .....

.....

☐ non sono state utilizzate nuove metodologie

☐ sono stati utilizzati nuovi strumenti (piattaforme Gsuite for education – Meet - Classroom – WhatsApp -) altro .....

Le metodologie e gli strumenti utilizzati durante le attività in presenza e durante le attività in DAD sono risultati:

☐ sempre efficaci; ☐ parzialmente efficaci.

10. ESPERIENZE EFFETTUATE DALLA CLASSE (progetti, concorsi, partecipazione a spettacoli, manifestazioni sportive, ecc.)

Progetto Territorio e Ambiente, Legalità, Concorsi: "Disegna l'Mediterraneo", "Insieme contro il Bullismo", Manifestazione "La filiera del grano"

RISORSE UTILIZZATE

- **Risorse della scuola:** LIM
- **Risorse esterne:**

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti.

In particolare: .....

.....

11. MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

VERIFICA E VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di :

- **Prove scritte**	- **Prove orali**	- **Prove pratiche**
☒ Quesiti vero/falso	☒ Interrogazioni	☒ Prove grafiche
☒ Scelta multipla	☒ Intervento	☐ Prove tecniche
☒ Completamento	☒ Discussione	☒ Canti
☒ Questionari	☐ Produzione e interazione	☒ Prove ginniche
☒ Relazioni	☒ Ascolto	☐ Altro (specificare)
☒ Risoluzione di esercizi e problemi	☐ Altro (specificare)	

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio – culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse, dell'impegno, del comportamento e del senso di responsabilità.

12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I Rapporti con la famiglia sono stati:

☒ frequenti ☐ abbastanza frequenti ☐ poco frequenti ☐ sporadici

☒ costruttivi e collaborativi ☐ abbastanza costruttivi e collaborativi

☐ poco costruttivi e collaborativi.

Data 11/06/2025

I docenti di classe

Rosa Sgroi
Mara Sgroi