REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: **www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it**
Cod. mecc. **MEIC813006** - Cod. fiscale: **80012730836** - C.U. **UFD6B0**

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0010653 del 22/12/2025
IV-1 (Uscita)

Approvato dal C.d.D con delibera n. 50 del 17/12/2025
Approvato dal C.d.I con delibera n. 7 del 17/12/2025

Premessa normativa ed educativa

La scuola con la sua offerta formativa (PTOF 2025/28) è una delle prime e più importanti **agenzie educative** che, dopo la famiglia, si prende cura della crescita, della formazione e del benessere degli alunni. Essa ha il compito non solo di trasmettere conoscenze, ma anche di favorire la socializzazione, l'inclusione e lo sviluppo armonico di ciascun bambino e ragazzo, nel rispetto delle diversità personali, culturali e sociali.

In quest'ottica, la formazione delle classi rappresenta un momento delicato e fondamentale: creare gruppi equilibrati, eterogenei e inclusivi significa garantire a tutti pari opportunità di apprendimento e contribuire a costruire un clima positivo che favorisca la crescita individuale e collettiva.

Dal punto di vista normativo, la formazione delle classi è regolata dal **D.P.R. 81/2009**, dal **D.Lgs. 297/1994** e da successive **circolari ministeriali** (in particolare CM 2/2010 per l'inserimento degli alunni con cittadinanza non italiana).

Il **Collegio Docenti** propone i criteri generali, il **Consiglio di Istituto** li approva e il **Dirigente Scolastico** procede alla costituzione delle classi, nel rispetto delle risorse disponibili e delle disposizioni vigenti.

Scuola dell'Infanzia

- Le sezioni sono costituite in forma eterogenea a causa del decremento delle nascite.
- In ciascuna sezione, di norma, è presente **un solo alunno con disabilità**, per favorire l'inclusione, salvo diverse indicazioni.
- Si rispetta l'equilibrio numerico tra maschi e femmine.
- I fratelli/gemelli vengono di norma separati, salvo richiesta contraria della famiglia.
- Le richieste delle famiglie possono essere valutate, purché compatibili con i criteri generali.

Scuola Primaria

- L'iscrizione è obbligatoria per chi compie 6 anni entro il 31 dicembre;
- L'iscrizione è possibile fino al 30 aprile dell'anno successivo (anticipatari).
- Prima della formazione delle classi, i docenti della primaria raccolgono informazioni dalle insegnanti della scuola dell'infanzia sulle fasce dei livelli di competenze acquisite e su situazioni particolari.
- La Commissione formazione classi formula una proposta al Dirigente Scolastico tenendo conto di:
    1. scelta del tempo scuola da parte delle famiglie (tempo pieno);
    2. equilibrio numerico e presenza di alunni con disabilità, DSA, BES o stranieri;
    3. equilibrio tra maschi e femmine;
    4. gruppi di provenienza;
    5. livello di competenze rilevato alla fine della scuola dell'infanzia;
    6. equa distribuzione degli anticipatari;
    7. eventuali indicazioni delle famiglie, se compatibili con i criteri.
- Dopo la formazione dei gruppi classe la lettera della sezione viene assegnata per **sorteggio in presenza dei genitori e del Presidente del Consiglio d'Istituto**.

Scuola secondaria di I grado

Prima della formazione delle classi, i docenti della secondaria raccolgono informazioni dalle insegnanti della scuola primaria sulle fasce dei livelli di competenze acquisite e su eventuali situazioni particolari.

- Le classi prime sono formate da una commissione di docenti delle classi ponte e tiene conto dei seguenti criteri:
    - equilibrio numerico delle classi, con attenzione alla presenza di alunni con disabilità;
    - distribuzione equilibrata dei livelli di competenza, raccolti dalle schede finali della primaria, dalla certificazione delle competenze nonchè dai colloqui con i docenti;
    - equilibrio di genere;
    - distribuzione equa degli alunni stranieri;
    - possibilità di tener conto delle richieste delle famiglie, se compatibili con i criteri.
- Dopo la formazione dei gruppi classe la lettera della sezione viene assegnata per **sorteggio in presenza dei genitori e del Presidente del Consiglio d'Istituto**.

Trasferimenti in corso d'anno

- Le iscrizioni ad anno iniziato sono autorizzate dal Dirigente Scolastico, previa verifica dei posti disponibili.
- L'alunno viene assegnato, di norma, alla classe meno numerosa, tenendo conto di eventuali situazioni delicate, in accordo con i docenti della classe.

Alunni con disabilità (L. 104/1992)

- Gli alunni con disabilità vengono distribuiti equamente nelle classi, nel rispetto del **D.M. 141/1999** e del **D.P.R. 81/2009**.
- Si tiene conto del parere del GLO e delle famiglie.

Alunni con DSA, BES e alunni stranieri

- Si rispettano la **L. 170/2010**, la **C.M. 8/2013** e le **Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri (2014)**.
- Gli alunni con DSA o BES sono inseriti in classi equilibrate, possibilmente con presenza di docenti di sostegno.
- Gli alunni con cittadinanza non italiana sono distribuiti equamente.
- I minori non alfabetizzati sono iscritti di norma alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo diversa valutazione collegiale.

I criteri sopra indicati saranno deliberati nell'ultimo collegio dell'a.s. 2025/2026, per essere applicati nell'a.s. successivo. Pertanto la formazione delle classi la settimana precedente l'avvio delle attività didattiche.

Il presente regolamento entrerà nel Regolamento di Istituto e di esso costituisce parte integrante. Per ogni anno scolastico gli Organi Collegiali saranno tenuti a confermare o modificare i criteri per la loro pubblicazione prima delle iscrizioni.

Approvato dal C.d.D con delibera n. 50 del 17/12/2025

Approvato dal C.d.I con delibera n. 7 del 17/12/2025