REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it
Cod. mecc. MEIC813006 - Cod. fiscale: 80012730836 - C.U. UFD6B0

Prot. n. (vedi segnatura) Capizzi lì, (data del protocollo)

ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0001972 del 18/03/2026
I-1 (Uscita)

Al personale docente
Alle FF.SS. al P.T.O.F.
Ai Dipartimenti disciplinari
Al N.I.V.

e p.c. **Al Direttore S.G.A.**
Al sito web/Agli atti

Oggetto: **Integrazione all'atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 8913 del 29.10.2025 per l'aggiornamento del P.T.O.F. ai sensi del D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025 – Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione*";
Visto il D.P.R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
Visto l'art. 3 commi 4 e 5 del D.P.R. n. 275/99, come sostituito dall'art. 1 co. 14 della Legge n. 107/2015;
Visto l'art. 1, commi 12-14 della Legge n. 107/2015, che attribuisce al Dirigente scolastico la competenza per l'emanazione dell'Atto di indirizzo per la predisposizione del P.T.O.F.;
Visto il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, con il quale sono state adottate le "*nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*", che sostituiscono progressivamente le Indicazioni Nazioni di cui al D.M. n. 254/2012;
Considerato che il citato decreto prevede un'applicazione graduale a decorrere dall'anno scolastico 2026/27 e demanda alle istituzioni scolastiche la rielaborazione del curricolo d'istituto;
Vista la nota M.I.M. n. 66850 del 29.10.2025 concernente il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (RAV, Piano di miglioramento, PTOF, Rendicontazione sociale);
Visto il D.M. n. 183 del 07.09.2024 e le relative Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;
Visto il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le relative Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
Viste le Linee guida per le discipline STEM (D.M. n. 184/2023) e per l'orientamento (D.M. n. 328/2022);
Ritenuto necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato dallo scrivente (prot. n. 8913 del 29/10/2025) al fine di assicurare la piena conformità alle Indicazioni Nazioni di cui al D.M. n. 221/2025;
Ritenuto necessario orientare l'azione degli organi collegiali verso un processo condiviso e progressivo di revisione curricolare;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

finalizzato ad avviare e accompagnare il processo di aggiornamento del curricolo verticale di istituto in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali.

Art. 1 – Applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali

L'Atto di indirizzo del 29.10.2025 prot. n. 8913 è integrato con il seguente paragrafo:

Applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali

L'Istituzione scolastica, in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 221/2025), si impegna ad applicare, a decorrere dall'a.s. 2026/2027, le nuove Indicazioni Nazionali secondo la seguente scansione:

- Scuola dell'infanzia: applicazione immediata ed integrale;
- Scuola primaria: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione negli anni successivi;
- Scuola secondaria di i grado: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione fino alla piena attuazione.

Durante il periodo transitorio dovranno essere garantite la continuità didattica e la coerenza educativa tra i diversi segmenti del primo ciclo.

Art. 2 – Revisione del curricolo d'istituto

Le FF.SS. al P.T.O.F., la commissione P.T.O.F., i dipartimenti disciplinari orizzontali e verticali e gli altri gruppi di lavoro sono invitati ad avviare la rielaborazione del curricolo di istituto.

La progettazione sarà orientata:

- all'individuazione delle conoscenze essenziali e dei nuclei fondati delle discipline;
- al rafforzamento della coerenza verticale del percorso formativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- all'integrazione di assi culturali capaci di valorizzare:
  - ❖ competenze trasversali;
  - ❖ cittadinanza attiva;
  - ❖ sostenibilità ambientale;
  - ❖ competenze digitali e uso consapevole della tecnologia.

Tale processo dovrà favorire la selezione dei contenuti essenziali ed il superamento di frammentazioni progettuali, nel rispetto dell'autonomia professionale dei docenti.

Art. 3 – Avvio delle attività di revisione

Si avvia il processo di elaborazione del curricolo aggiornato alle nuove indicazioni già nel corrente anno scolastico, al fine di garantire una transizione graduale e sostenibile.

Le FF.SS. al P.T.O.F. coordineranno le attività di revisione curricolare in raccordo con la commissione P.T.O.F., con i dipartimenti disciplinari orizzontali e verticali, curando in particolare la coerenza tra l'aggiornamento del curricolo e la conseguente revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, affinché il P.T.O.F. rifletta organicamente le innovazioni introdotte.

Art. 4 – Adozione libri di testo e materiali didattici

In considerazione dell'entrata in vigore delle nuove Indicazioni Nazionali, la scelta dei libri di testo, da deliberare in sede collegiale entro la seconda decade del mese di maggio 2026, dovrà orientarsi verso testi e materiali didattici coerenti con in nuovo impianto culturale e pedagogico.

Si raccomanda pertanto ai docenti di:

- ✓ valutare la coerenza dei testi con le nuove Indicazioni Nazionali;
- ✓ privilegiare strumenti aggiornati che favoriscano l'integrazione tra saperi disciplinari e sviluppo delle competenze;
- ✓ adottare materiali che supportino approcci interdisciplinari e metodologie attive.

Art. 5 – Monitoraggio e verifica

Il Dirigente scolastico unitamente al nucleo interno di valutazione (N.I.V.) avrà il compito di monitorare:

- lo stato di avanzamento della revisione curricolare;
- la coerenza delle adozioni librarie e dei materiali didattici con le nuove Indicazioni;
- l'integrazione delle innovazioni nella progettazione didattica.

Il processo di revisione dovrà essere completato **entro il 30/06/2026**, anche ai fini dell'aggiornamento del P.T.O.F.

Art. 6 – Valore strategico dell'azione collegiale

Le indicazioni organizzative contenute nel presente atto costituiscono orientamenti finalizzati a sostenere l'autonomia progettuale del Collegio dei docenti, cui competono le scelte metodologiche e didattiche.

L'aggiornamento del curricolo rappresenta una opportunità per rafforzare la scuola come comunità educante, attraverso una progettazione condivisa, verticale e orientata alla crescita integrale degli studenti.

Art. 7 – Clausola finale

La presente integrazione costituisce parte integrante e indissolubile dell'Atto di indirizzo del 23.10.2025 prot. n. 8913 ed ha la medesima efficacia ai fini della predisposizione del P.T.O.F. 2025-2028 e dei relativi aggiornamenti annuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Nunzio FARACI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

GIUSEPPE NUNZIO
FARACI
18.03.2026 11:03:01 CET

Allegati:

- nota M.I.M. prot. n. 1312 del 12.03.2026
- D.M. n. 221/2025 – Indicazioni Nazionali per il curricolo