ISTITUTO COMPRENSIVO - CAPIZZI - CESARO'
Prot. 0008464 del 19/11/2026
I-1 (Uscita)

REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPIZZI - CESARÒ
Via Roma n. 10 – 98031 CAPIZZI (ME) Fax 0935 933022
E-mail: meic813006@istruzione.it - PEC: meic813006@pec.istruzione.it
Sito Web: **www.istitutocomprensivocapizzicesaro.edu.it**
Cod. mecc. **MEIC813006** - Cod. fiscale: **80012730836** - C.U. **UFD6B0**

Prot. n. (vedi segnatura) Capizzi lì, (data del protocollo)

Circolare n. 113

Ai Docenti di Sostegno
Ai Docenti Funzione Strumentale per l'Inclusione
Al Sito Web

Oggetto: Convocazione dipartimenti inclusione per la predisposizione e l'adeguamento dei documenti di valutazione degli alunni con disabilità.

Si comunica alle SS.LL. che il giorno **25 novembre 2026** alle ore **17:30**, è convocata una riunione tecnica dei dipartimenti inclusione dell'Istituto per procedere all'elaborazione e all'armonizzazione della modulistica relativa ai documenti di valutazione (schede di valutazione periodica/finale e rubriche osservative) destinati agli alunni con disabilità certificata.

L'incontro si rende necessario al fine di allineare gli strumenti valutativi d'Istituto al quadro normativo vigente e alle più recenti disposizioni ministeriali, con particolare riferimento a:

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 (art. 16) e D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (art. 11 per il primo ciclo e art. 20 per il secondo ciclo), che ancorano la valutazione degli alunni con disabilità al Piano Educativo Individualizzato (PEI) e ai progressi rispetto ai livelli di apprendimento iniziali;
- D.I. 29 dicembre 2020, n. 182, così come modificato e integrato dal D.I. 1° agosto 2023, n. 153, in merito alla coerenza tra gli obiettivi del PEI, i criteri di valutazione personalizzati o differenziati e il divieto di esonero da intere discipline;
- Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, riguardanti le nuove modalità di espressione della valutazione periodica e finale nella scuola primaria (giudizi sintetici accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti) e le disposizioni sulla valutazione del comportamento nella scuola secondaria;
- D.Lgs. 3 maggio 2024, n. 62 e D.L. 30 settembre 2026, n. 170, per quanto attiene alla prospettiva biopsicosociale (ICF), al raccordo con il Progetto di Vita e all'aggiornamento dei PEI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Stefania Carmela Mazza
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993